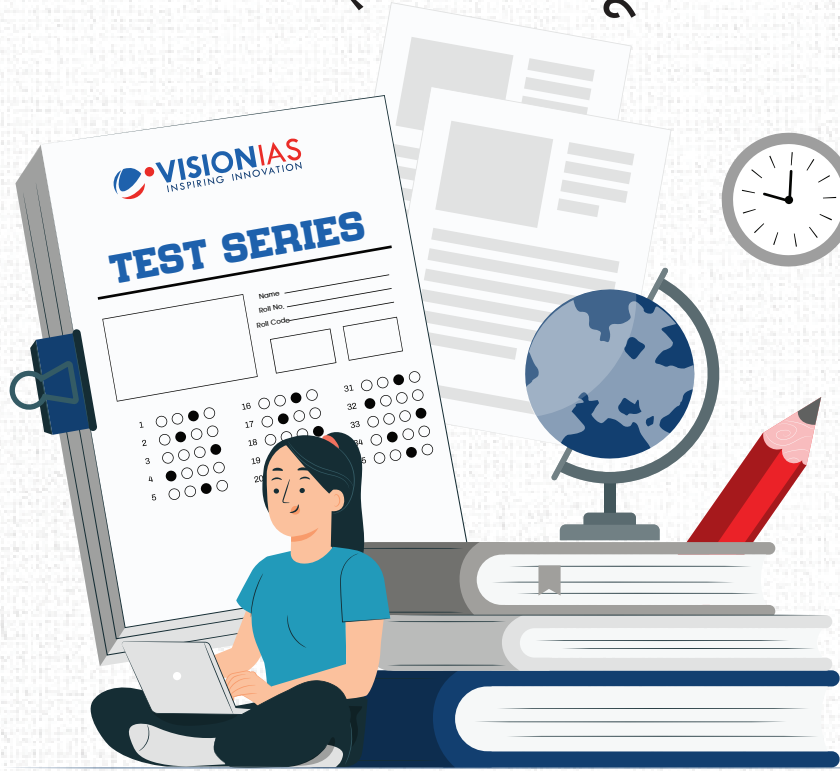


# ऑल इंडिया GS प्रीलिम्स टेस्ट सीरीज एवं मेंटरिंग प्रोग्राम 2026

**संधान पर्सनलाइज्ड टेस्ट**

कॉम्प्रेहेंसिव रिवीजन, अभ्यास और मेंटरिंग के साथ बेहतर  
प्रदर्शन के लिए एक इनोवेटिव मूल्यांकन प्रणाली



**35 टेस्ट**

**8 फंडामेंटल टेस्ट**

**17 एप्लाइड टेस्ट**

**10 फुल लेंथ टेस्ट**

**प्रारंभ:**

**31 अगस्त, 2025**

**हिंदी माध्यम**

## कार्यक्रम के बारे में



VisionIAS ऑल इंडिया GS प्रीलिम्स टेस्ट सीरीज और मेंटरिंग प्रोग्राम एक कॉम्प्रिहेंसिव मूल्यांकन और मार्गदर्शन कार्यक्रम है। यह कार्यक्रम विशेष रूप से UPSC सिविल सेवा (प्रीलिम्स) परीक्षा, 2026 में उपस्थित होने वाले अभ्यर्थियों के लिए तैयार किया गया है।

यह कार्यक्रम अभ्यर्थियों को परीक्षा की विशेष मांग को समझने और उसे पूरा करने में मदद करने के लिए एक व्यावहारिक और उद्देश्यपूर्ण दृष्टिकोण अपनाता है। इसका उद्देश्य इनोवेटिव और इंटरैक्टिव लर्निंग अप्रोच को अपनाकर अभ्यर्थियों के प्रदर्शन को बढ़ाना और उन्हें मार्गदर्शन प्रदान करना है। इससे अभ्यर्थी को अपनी तैयारी को सही दिशा प्रदान करने में मदद मिलेगी। इसके माध्यम से वे प्रीलिम्स परीक्षा में शानदार प्रदर्शन कर सकेंगे। हमारी रणनीति UPSC प्रीलिम्स परीक्षा के बदलते पैटर्न और मांग के अनुरूप तैयारी प्रक्रिया को गतिशील बनाए रखने के लिए लगातार नए तरीके अपनाना है।

## कार्यक्रम की मुख्य बातें



- UPSC की प्रारंभिक परीक्षा के संपूर्ण पाठ्यक्रम का विस्तृत कवरेज।
- UPSC के नवीनतम पैटर्न और ट्रेंड के आधार पर 35 टेस्ट पेपर (फंडामेंटल, एप्लाइड और फुल लेंथ) शामिल किए गए हैं।
- 15000 से अधिक प्रश्नों के व्यापक संग्रह के साथ संधान पर्सनलाइज्ड टेस्ट सीरीज तक पहुंच।
- ऑफलाइन/ऑनलाइन टेस्ट के बाद फैकल्टी के साथ विश्लेषण, डिस्कशन और डाउट क्लीयरिंग सेशन उपलब्ध होंगे।
- प्रत्येक टेस्ट पेपर का व्याख्या के साथ विस्तृत उत्तर प्रदान किया जाएगा।
- वन टू वन मेंटरिंग सहायता तथा मजबूत पक्ष एवं कमजोर पक्ष पर सटीक इनपुट और काम्पटिन्सी में वृद्धि के लिए मार्गदर्शन।
- प्रारंभिक परीक्षा पाठ्यक्रम के स्मार्ट और दक्षतापूर्ण रिवीजन के लिए 'क्विक रिवीजन मटेरियल' (QRM) उपलब्ध कराया जाएगा।
- यह टेस्ट सीरीज शेड्यूल समयबद्ध तैयारी, अनुशासन और परिणामोन्मुख दृष्टिकोण विकसित करने में सक्षम बनाती है।
- छात्रों के प्रदर्शन के तुलनात्मक विश्लेषण के लिए ऑल इंडिया रैंकिंग के साथ इनोवेटिव मूल्यांकन प्रणाली।

## कार्यक्रम की मुख्य विशेषताएं



### कॉम्प्रिहेंसिव मॉक टेस्ट सीरीज

- UPSC के मानकों को ध्यान में रखकर तैयार की गई मॉक टेस्ट सीरीज, जिसमें UPSC के संपूर्ण पाठ्यक्रम को कवर करने वाले फंडामेंटल, एप्लाइड और फुल लेंथ टेस्ट शामिल किए गए हैं।
- सावधानीपूर्वक तैयार किए गए टेस्ट जो UPSC सिविल सेवा प्रारंभिक परीक्षा के पैटर्न और ट्रेंड के अनुरूप तैयार किए गए हैं।
- गहन समझ को बढ़ावा देने, आलोचनात्मक सोच और विश्लेषणात्मक कौशल को बढ़ाने के लिए बुद्धिमत्तापूर्ण तरीके से तैयार किए गए प्रश्न।
- परीक्षा की प्रासंगिकता के लिए समसामयिक घटनाओं और समसामयिक मुद्दों पर आधारित प्रश्न।

### संधान पर्सनलाइज्ड टेस्ट

- अभ्यर्थी की प्राथमिकताओं के अनुसार विशिष्ट विषयों और टॉपिक का चयन करके पर्सनलाइज्ड टेस्ट बनाए जाते हैं।
- इसके तहत Vision IAS द्वारा तैयार किए गए उच्च गुणवत्ता वाले 15000 से अधिक प्रश्नों और UPSC की विगत वर्षों की परीक्षाओं के प्रश्नों (PYQs) के व्यापक संग्रह तक पहुंच प्राप्त होती है।
- अभ्यर्थी को Vision IAS द्वारा तैयार प्रश्नों या UPSC की विगत वर्षों की परीक्षाओं के प्रश्नों में से अपनी व्यक्तिगत आवश्यकताओं के अनुसार चयन करने की सुविधा मिलती है।
- सरल स्टूडेंट डैशबोर्ड के माध्यम से अपने विषय-विशिष्ट प्रदर्शन और अपनी समग्र प्रगति को ट्रैक करने की सुविधा प्राप्त होती है।
- मुख्य रूप से ध्यान दिए जाने वाले क्षेत्रों की पहचान में सहायता और प्रदर्शन विश्लेषण के आधार पर व्यक्तिगत सलाह प्रदान की जाती है।
- समयबद्ध टेस्ट और परीक्षा जैसी स्थितियों का अनुकरण करके समय प्रबंधन कौशल में सुधार किया जाता है।

### प्रत्येक अभ्यर्थी के लिए व्यक्तिगत मेंटरिंग

- निरंतर प्रदर्शन सुधार के लिए प्रत्येक अभ्यर्थी के लिए एक अलग मेंटर प्रदान किया जाएगा।
- मेंटर तैयारी की रणनीति बनाने में अभ्यर्थी की सहायता करेंगे, उनके मजबूत पक्ष की पहचान करेंगे और सुधार के क्षेत्रों पर ध्यान देंगे।
- मेंटर्स टॉपर्स द्वारा अपनायी गई तैयारी संबंधी रणनीतियों और समस्या-समाधान दृष्टिकोणों के गहन विश्लेषण में जानकारी प्रदान करने में सहायता प्रदान करेंगे।
- ये संसाधन एवं समय प्रबंधन, मार्गदर्शन और मोटिवेशन के लिए निरंतर सहायता प्रदान करेंगे।
- ऑफलाइन और ऑनलाइन वन टू वन सेशन, टेलीफोनिक कॉल और ई-मेल इंटरैक्शन के माध्यम से मल्टी-प्लेटफॉर्म मेंटरिंग प्रदान करेंगे।

### इनोवेटिव मूल्यांकन प्रणाली

- कठिनाई के स्तर और प्रश्नों की प्रकृति के आधार पर मॉक टेस्ट पेपर का विश्लेषण।
- सूक्ष्म और वृहद स्तर पर विश्लेषण जिसमें अभ्यर्थी के प्रदर्शन का खंडवार विश्लेषण किया जाएगा।
- सह अभ्यर्थियों के साथ तुलना हेतु संभावित ऑल इंडिया रैंक के आधार पर स्टैटिक और डायनामिक प्रश्नों का विश्लेषण।
- खंडवार विश्लेषण के साथ एकीकृत स्कोरकार्ड।





## छात्रों के अनुकूल टेस्ट शेड्यूल

- रिवीजन को व्यवस्थित करके अभ्यास और प्रदर्शन में अधिकतम सुधार करने के लिए तार्किक रूप से तैयार किया गया शेड्यूल।
- छात्रों की प्राथमिकताओं को ध्यान में रखते हुए टेस्ट शेड्यूल को लचीला बनाया गया है। टेस्ट को निर्धारित तिथि के बाद भी देने की सुविधा दी गई है, हालांकि टेस्ट को निर्धारित तिथि से पूर्व देने की अनुमति नहीं होगी।
- ऑफलाइन या ऑनलाइन मोड में टेस्ट देने का विकल्प उपलब्ध होगा। टेस्ट के बाद इंटरैक्टिव टेस्ट डिस्कशन सेशन भी आयोजित किया जाएगा।
- टेस्ट के बाद के डिस्कशन Vision IAS की फैकल्टी के नेतृत्व में किए जाएंगे जो ऑफलाइन और ऑनलाइन दोनों तरह से उपलब्ध होंगे।



## क्विक रिवीजन मटेरियल (QRM)

- प्रारंभिक परीक्षा पाठ्यक्रम के स्मार्ट और दक्षतापूर्ण रिवीजन के लिए क्विक रिवीजन मटेरियल (QRM) उपलब्ध होगा।
- परीक्षा से पहले समग्र तरीके से कम समय में रिवीजन के लिए QRM एक तैयार-संदर्भ सामग्री के रूप में कार्य करेगा।
- प्रभावी रिवीजन में सहायता के लिए प्रत्येक विषय के लिए QRM उपलब्ध कराया जाएगा।



## छात्र पोर्टल तक सरल पहुंच

- ऑनलाइन और दूरस्थ शिक्षा दोनों तरह के छात्रों के लिए बाधारहित टेस्ट सुविधा।
- क्विक रिवीजन मटेरियल (QRM) करेंट अफेयर्स, वैल्यू एडिशन और अतिरिक्त सामग्री तक प्रभावी पहुंच।
- किसी भी तरह के संदेह के समाधान के लिए टेस्ट डिस्कशन वीडियो और सेशन तक पहुंच।

## कार्यक्रम का परिणाम



परीक्षा के लिए की जाने वाली तैयारी में सुधार होगा।



आलोचनात्मक सोच और विश्लेषणात्मक एवं समस्या समाधान कौशल विकसित करने में मदद मिलेगी।



करेंट अफेयर्स के संकलन और इसके उपयोग के बारे में मदद मिलेगी।



प्रदर्शन सुधार और रणनीति सुधार में मदद मिलेगी।



समय और संसाधन प्रबंधन को प्रभावी बनाने में मदद मिलेगी।



सह-अभ्यर्थियों के साथ तुलना और स्वयं का मूल्यांकन करने में मदद मिलेगी।



UPSC परीक्षा के समान परिवेश का अनुभव और मनोवैज्ञानिक तैयारी में मदद मिलेगी।

## नोट



- ऑल इंडिया GS प्रीलिम्स टेस्ट सीरीज 2026 और मेंटरिंग सहायता UPSC प्रीलिम्स- 2026 तक वैध रहेगी।
- प्रश्न पत्र और टेस्ट पेपर के उत्तर नहीं भेजे जाएंगे।
- करेंट अफेयर्स/ क्विक रिवीजन मटेरियल (QRM) / वैल्यू एडेड मटेरियल / अतिरिक्त सामग्री केवल सॉफ्ट कॉपी में प्रदान की जाएगी।
- टेस्ट डिस्कशन से संबंधित जानकारी ई.मेल, टेक्स्ट मैसेज और छात्र पोर्टल के माध्यम से दी जाएगी।
- Vision IAS की सामग्री केवल व्यक्तिगत सब्सक्राइबर के लिए उपलब्ध होगी। कॉपीराइट उल्लंघन के मामले में टेस्ट सीरीज में प्रवेश रद्द किया जा सकता है।
- Vision IAS द्वारा अनुरोध किए जाने पर छात्रों को UPSC रोल नंबर और अन्य संबंधित विवरण प्रदान करना आवश्यक है।
- एक बार भुगतान की गई फीस किसी भी परिस्थिति में वापस नहीं की जाएगी और न ही इसका हस्तांतरण किया जाएगा।
- जरूरत पड़ने पर Vision IAS को टेस्ट सीरीज के शेड्यूल, उसके समय आदि में कोई भी बदलाव करने का पूरा अधिकार होगा।
- Vision IAS के टेस्ट सेंटर अधिसूचित अवकाशों को छोड़कर, टेस्ट लिखने के लिए सप्ताह में 7 दिन खुले रहेंगे।
- किसी भी प्रीलिम्स मॉक टेस्ट को केवल एक बार ही दिया जा सकता है, भले ही टेस्ट का तरीका कुछ भी हो।
- टेस्ट डिस्कशन से संबंधित जानकारी छात्र के ऑनलाइन प्लेटफॉर्म के होमपेज पर दी जाएगी।

| मॉड्यूल कोड | दिनांक         | टेस्ट की संख्या | कार्यक्रम संरचना                            | फीस    |
|-------------|----------------|-----------------|---------------------------------------------|--------|
| 3398        | 31 अगस्त, 2025 | 35              | 8 फंडामेंटल + 17 एप्लाइड +10 फुल लेंथ टेस्ट | ₹21000 |

# फंडामेंटल टेस्ट - शेड्यूल, कंटेंट और संदर्भ

| <br><b>टेस्ट (संख्या) कोड</b> | <br><b>मॉक टेस्ट की तिथि</b>                                | <br><b>पाठ्यक्रम</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>टॉपिक</b><br>(यह सूची अभ्यर्थियों की मदद हेतु निर्देशात्मक सूची है; यह संपूर्ण सूची नहीं है। किसी विषय में अतिरिक्त उपविषय हो सकते हैं)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>स्रोत</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Test 1 [6310]</b>                                                                                          | <b>31 अगस्त, 2025</b><br>(पर्सनलाइज्ड शेड्यूलिंग: अभ्यर्थी द्वारा अपनी योजना के आधार पर मॉक टेस्ट की तिथि को पुनर्निर्धारित किया जा सकता है) | <b>भारतीय राजव्यवस्था और संविधान</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- राजनीतिक व्यवस्थाएं: अवधारणाएं, स्वरूप और प्रकार</li> <li>- संविधान द्वारा स्थापित राजनीतिक व्यवस्था</li> <li>- <b>भारतीय संविधान:</b> ऐतिहासिक आधार, विकास और संविधान का निर्माण, विशेषताएं, महत्वपूर्ण प्रावधान</li> <li>- उद्देशिका</li> <li>- संघ और उसका क्षेत्र</li> <li>- नागरिकता</li> <li>- मूल अधिकार, राज्य के नीति निर्देशक तत्व और मूल कर्तव्य</li> <li>- संविधान संशोधन</li> <li>- संविधान की मूल संरचना</li> <li>- आपातकालीन प्रावधान</li> <li>- संवैधानिक और गैर-संवैधानिक निकाय</li> </ul> <b>+ करेंट अफेयर्स (जनवरी 2025)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- राजनीतिक व्यवस्थाएं: लोकतांत्रिक और गैर-लोकतांत्रिक, संसदीय शासन व्यवस्था और अध्यक्षतात्मक शासन व्यवस्था, एकात्मक और संघीय, प्रत्यक्ष और प्रतिनिधिक, गणतंत्र और राजशाही आदि।</li> </ul> <b>भारतीय संविधान</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- संविधानवाद</li> <li>- ऐतिहासिक आधार</li> <li>- संविधान का विकास एवं निर्माण</li> <li>- विशेषताएं और महत्वपूर्ण प्रावधान</li> <li>- उद्देशिका</li> <li>- संघ और उसके क्षेत्र</li> <li>- नागरिकता</li> <li>- मूल अधिकार</li> <li>- राज्य के नीति निर्देशक तत्व</li> <li>- मूल कर्तव्य</li> <li>- संविधान संशोधन</li> <li>- संविधान की मूल संरचना</li> <li>- आपात उपबंध</li> </ul> <b>संवैधानिक निकाय</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- निर्वाचन आयोग</li> <li>- संघ लोक सेवा आयोग (UPSC)</li> <li>- राज्य लोक सेवा आयोग (SPSC)</li> <li>- वित्त आयोग</li> <li>- भारत के नियंत्रक एवं महालेखा परीक्षक (CAG)</li> <li>- भारत के महान्यायवादी (अटॉर्नी जनरल)</li> <li>- राज्य के महाधिवक्ता (एडवोकेट जनरल)</li> <li>- भाषाई अल्पसंख्यक वर्गों के लिए विशेष अधिकारी</li> <li>- राष्ट्रीय अनुसूचित जाति आयोग (NCSC)</li> <li>- राष्ट्रीय अनुसूचित जनजाति आयोग (NCST)</li> <li>- राष्ट्रीय पिछड़ा वर्ग आयोग (NCBC), आदि</li> <li>- गैर-संवैधानिक निकाय</li> <li>- नीति आयोग</li> <li>- NHRC, गवर्निंग काउंसिल, SHRC, CIC, SIC, CVC, CBI, लोकपाल, लोकायुक्त, NCPCR आदि।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9वीं की NCERT: लोकतांत्रिक राजनीति 1</li> <li>- 10वीं की NCERT: लोकतांत्रिक राजनीति 2</li> <li>- 11वीं की NCERT: भारतीय संविधान- सिद्धांत और व्यवहार</li> <li>- भारत की राजव्यवस्था - एम. लक्ष्मीकांत</li> <li>- विजन IAS वैल्यू एडिशन मटेरियल- राजव्यवस्था और शासन</li> <li>- क्विक रिवीजन मॉड्यूल (QRM) -राजव्यवस्था</li> </ul> |
| <b>Test 2 [6311]</b>                                                                                          | <b>7 सितम्बर, 2025</b>                                                                                                                       | <b>भारतीय संविधान की कार्यप्रणाली</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>केंद्र सरकार:</b> राष्ट्रपति, उपराष्ट्रपति, प्रधानमंत्री, केंद्रीय मंत्रिपरिषद</li> <li>- संसद और राज्य विधानमंडल</li> <li>- <b>राज्य सरकार:</b> राज्यपाल, मुख्यमंत्री, राज्य मंत्रिपरिषद</li> <li>- भारतीय संघवाद और केंद्र-राज्य संबंध</li> <li>- स्थानीय सरकार: पंचायती राज, स्थानीय शहरी सरकार</li> <li>- न्यायपालिका: उच्चतम न्यायालय, उच्च न्यायालय, अधीनस्थ न्यायालय</li> <li>- निर्वाचन</li> </ul> <b>+ करेंट अफेयर्स (जनवरी 2025)</b>                                                                                              | <b>केंद्र सरकार</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- राष्ट्रपति</li> <li>- उपराष्ट्रपति</li> <li>- प्रधानमंत्री</li> <li>- केंद्रीय मंत्रिपरिषद और कैबिनेट समितियां</li> <li>- अधिकारिक पद जैसे- कैबिनेट सचिव, मुख्य सचिव आदि</li> <li>- <b>संसद:</b> राज्यसभा, लोकसभा, अनर्हता और सीटों की रिक्तता, संसद के पीठासीन अधिकारी, सदन: उनकी कार्यप्रणाली, संसद में विधायी प्रक्रियाएं, बजट, संसद की शक्तियां और कार्य: इसकी भूमिका, संसद की समितियां, संसदीय मंच</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- कक्षा 11 की NCERT: भारतीय संविधान- सिद्धांत और व्यवहार</li> <li>- भारत की राजव्यवस्था - एम. लक्ष्मीकांत</li> <li>- विजन IAS वैल्यू एडिशन मटेरियल- राजव्यवस्था और शासन</li> <li>- क्विक रिवीजन मॉड्यूल (QRM) -राजव्यवस्था</li> </ul>                                                                                               |

|                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>राज्य सरकार</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- राज्यपाल</li> <li>- मुख्यमंत्री</li> <li>- राज्य मंत्रिपरिषद</li> <li>- राज्य विधायिका</li> <li>- भारतीय संघवाद</li> <li>- केंद्र-राज्य संबंध</li> </ul> <b>स्थानीय सरकार</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- पंचायती राज</li> <li>- स्थानीय नगरीय शासन</li> <li>- उच्चतम न्यायालय</li> <li>- उच्च न्यायालय</li> <li>- अधीनस्थ न्यायालय: जिला न्यायालय, ग्राम न्यायालय, ADRs, NALSA आदि।</li> <li>- निर्वाचन और राजनीतिक दल</li> <li>- जन प्रतिनिधित्व अधिनियम (1950-51)</li> <li>- निर्वाचन प्रक्रिया: परिसीमन अधिनियम आदि, दल-बदल विरोधी कानून, दबाव समूह</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Test 3</b><br><b>[6312]</b> | <b>14 सितम्बर,</b><br><b>2025</b> | <b>भूगोल-I</b><br><b>विश्व का भौतिक भूगोल</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- सौर मंडल व पृथ्वी तथा अक्षांश और देशांतर की आधारभूत समझ</li> <li>- भू-आकृति विज्ञान</li> <li>- जलवायु विज्ञान</li> <li>- समुद्र विज्ञान</li> <li>- मृदा</li> <li>- प्राकृतिक संकट और आपदाएं</li> <li>- महाद्वीप (भूमि, जलवायु, संसाधन आदि): एशिया, अफ्रीका, उत्तरी अमेरिका, दक्षिण अमेरिका, अंटार्कटिका, यूरोप और ऑस्ट्रेलिया</li> </ul> <b>भारत का भौतिक भूगोल</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- परिचय: अवस्थिति, क्षेत्र और सीमाएं</li> <li>- संरचना और उच्चावच: भारत का भू-आकृतिक विभाजन</li> <li>- अपवाह तंत्र</li> <li>- मौसम, जलवायु और ऋतुएँ</li> <li>- मृदा</li> <li>- प्राकृतिक वनस्पति, पादप और प्राणी जीवन</li> </ul> <b>+ करेंट अफेयर्स (फरवरी 2025)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>विश्व का भौतिक भूगोल</b></li> <li>▪ ब्रह्मांड, सौरमंडल की उत्पत्ति और विकास</li> <li>▪ पृथ्वी का भूगर्भिक इतिहास</li> <li>▪ भूगर्भिक काल मापक्रम</li> <li>▪ अक्षांश और देशांतर जिसमें महत्वपूर्ण समांतर और याम्योत्तर शामिल हैं</li> <li>▪ पृथ्वी की गतियां और उनके प्रभाव</li> <li>▪ पृथ्वी की धुरी पर झुकाव और उसके प्रभाव</li> <li>▪ स्थानीय और मानक समय और अंतर्राष्ट्रीय तिथि रेखा, कैलेंडर</li> <li>▪ सूर्य ग्रहण, चंद्र ग्रहण</li> <li>▪ भू-आकृति विज्ञान - पृथ्वी की आंतरिक संरचना, भूपर्पटी, शैलों का वर्गीकरण।</li> <li>▪ स्थलरूपों का विकास - प्राथमिक उच्चावच (महाद्वीपीय विस्थापन सिद्धांत, सागर नितल प्रसरण सिद्धांत, प्लेट विवर्तनिकी सिद्धांत), द्वितीयक उच्चावच (पर्वत, पठार, मैदान और अन्य स्थलरूप)</li> <li>▪ आंतरिक बल और उनका प्रभाव <ul style="list-style-type: none"> <li>- ज्वालामुखी, भूकंप, वलन, भ्रंश, समस्थितिकी</li> </ul> </li> <li>▪ बाह्य बल और उनका प्रभाव - अपक्षय, अपरदन तथा उनसे निर्मित भू-आकृतियां</li> <li>▪ जलवायु विज्ञान - संरचना, वायुमंडल का संघटन</li> <li>▪ मौसम एवं जलवायु</li> <li>▪ सूर्यातप, ऊष्मा बजट, तापमान का वितरण, तापमान व्युत्क्रमण</li> <li>▪ दाब और दाब पेटियां</li> <li>▪ पवनें - भूमण्डलीय, मौसमी और स्थानीय; जेट स्ट्रीम</li> <li>▪ वर्षण के रूप एवं प्रकार, वर्षा का वितरण</li> <li>▪ वायु राशियां, चक्रवात और प्रतिक्रवात</li> <li>▪ विश्व जलवायु प्रदेश</li> <li>▪ समुद्र विज्ञान - विशेषताएं, महासागरीय तरंगे, धाराएं, ज्वार और सुनामी, तापमान और लवणता वितरण, समुद्री संसाधन</li> <li>▪ मृदा - वर्गीकरण, वितरण, अपरदन और संरक्षण</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>कक्षा 11 की NCERT - भूगोल:</b> भौतिक भूगोल के मूलभूत सिद्धांत</li> <li>- कक्षा 11 की NCERT - भूगोल - भारत का भौतिक पर्यावरण</li> <li>- कक्षा IX NCERT: समकालीन भारत-I</li> <li>- सर्टिफिकेट फिजिकल एंड ह्यूमन जियोग्राफी - <b>गोह चेंग लिऑंग</b></li> <li>- ओरिएंट लॉन्गमैन एटलस या ऑक्सफोर्ड एटलस</li> <li>- विजन IAS वैल्यू एडिशन मटेरियल- भूगोल</li> <li>- QRM भूगोल</li> </ul> |

|                                |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ महाद्वीप - प्रमुख भौतिक विशेषताएं और भू-आकृतियां</li> <li>▪ विश्व के मानचित्र पर आधारित प्रश्न (नदियां, झीलें, स्थान, शहर, महासागर आदि)</li> </ul> <b>भारत का भौतिक भूगोल</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- अवस्थिति: अक्षांश, देशांतर</li> <li>- भारत के उत्तरी पर्वत, मैदान, प्रायद्वीपीय पठार और द्वीप।</li> <li>- हिमालयी और प्रायद्वीपीय अपवाह तंत्र</li> <li>- तापमान, दाब, पवनें और वर्षा का स्थानिक और कालिक वितरण</li> <li>- भारतीय मानसून: तंत्र, प्रारंभ और परिवर्तनशीलता; स्थानिक और कालिक भिन्नता</li> <li>- भारत के जलवायु प्रदेश</li> <li>- मृदा का वर्गीकरण</li> <li>- मृदा एवं उसके संरक्षण की समस्याएं</li> <li>- वन एवं उनका वितरण, वन संरक्षण</li> <li>- भारत के मानचित्र पर आधारित प्रश्न (राज्य, शहर, नदी, झीलों की अवस्थिति, रामसर स्थल, बायोस्फीयर रिजर्व, वन्यजीव अभयारण्य और राष्ट्रीय उद्यान सहित महत्वपूर्ण स्थान)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Test 4</b><br><b>[6313]</b> | <b>21</b><br><b>सितम्बर,</b><br><b>2025</b> | <b>भूगोल-II</b><br><b>विश्व का आर्थिक और मानव भूगोल</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- विश्व का आर्थिक भूगोल: प्राथमिक, द्वितीयक, तृतीयक, चतुर्थ और पंचम कार्यकलाप</li> <li>- विश्व का मानव भूगोल</li> <li>- विश्व जनसंख्या, वितरण और घनत्व, प्रजातियां और जनजातियां, बस्ती और प्रवासन</li> </ul> <b>भारत का आर्थिक एवं मानव भूगोल</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>कृषि</li> <li>भूमि संसाधन</li> <li>जल संसाधन</li> <li>खनिज और ऊर्जा संसाधन</li> <li>उद्योग</li> <li>परिवहन एवं संचार</li> <li>विदेश व्यापार</li> <li>जनसंख्या, प्रवासन, बस्तियां</li> </ul> <b>+ करेंट अफेयर्स (फरवरी 2025)</b> | <b>विश्व का आर्थिक और मानव भूगोल:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- विश्व के प्रमुख प्राकृतिक संसाधन एवं खनिज संसाधन तथा उनका वितरण</li> <li>- कृषि एवं कृषि-जलवायु प्रदेश</li> <li>- उद्योग और अवस्थिति कारक</li> <li>- अवसंरचना</li> <li>- विश्व जनसंख्या, जन घनत्व और वितरण, नृजातियां और जनजातियां, बस्तियां और प्रवासन</li> <li>- विश्व के मानचित्र पर आधारित प्रश्न (राज्य, शहर, खनिज, उद्योग इत्यादि की अवस्थिति)</li> </ul> <b>भारत का भूगोल</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- कृषि का प्रकार (टाइपोलॉजी) और भारत में उगाई जाने वाली प्रमुख फसलें</li> <li>- कृषि-जलवायु प्रदेश</li> <li>- भूमि सुधार और भूमि उपयोग प्रतिरूप</li> <li>- पशुपालन, मत्स्य पालन और जलीय कृषि</li> <li>- जल संसाधन- उपलब्धता और क्षमता: झीलें, नदियां, बांध, विद्युत और सिंचाई परियोजनाएं, आर्द्रभूमि तथा नदी जोड़ो परियोजनाएं</li> <li>- खनिज संसाधन- वर्गीकरण एवं वितरण</li> <li>- ऊर्जा संसाधन- पारंपरिक और गैर-पारंपरिक संसाधन</li> <li>- जनसंख्या और वृद्धि की प्रवृत्ति - भारत में जनघनत्व, लिंगानुपात, साक्षरता, जनजातियां और नृजातीय समूह</li> <li>- ग्रामीण और शहरी बस्तियां- प्रकार और प्रतिरूप</li> <li>- उद्योग- प्रकार और उनके अवस्थिति कारक</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- कक्षा 12 की NCERT: भूगोल - भारत के लोग और अर्थव्यवस्था</li> <li>- कक्षा 12 की NCERT: मानव भूगोल के मूल सिद्धांत</li> <li>- कक्षा 10 की NCERT: समकालीन भारत - भाग II</li> <li>- सर्टिफिकेट फिजिकल एंड ह्यूमन जियोग्राफी</li> <li>- गोह चेंग लिओंग</li> <li>- ओरिएंट लॉन्गमैन एटलस या ऑक्सफोर्ड एटलस</li> <li>- विजन IAS वैल्यू एडिशन मटेरियल - भूगोल (मुख्य प्राकृतिक संसाधनों का वैश्विक वितरण)</li> <li>- QRM भूगोल</li> </ul> |



|                                |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- परिवहन और संचार - रेलवे, राजमार्ग, अंतर्देशीय जल परिवहन, नौ-परिवहन और समुद्री बंदरगाह, हवाई परिवहन</li> <li>- <b>भारत के मानचित्र पर आधारित प्रश्न</b> (राज्य, शहर का स्थान, खनिज, उद्योग आदि की अवस्थिति)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Test 5</b><br><b>[6314]</b> | <b>28</b><br><b>सितम्बर,</b><br><b>2025</b> | <p><b>प्राचीन भारत का इतिहास, कला एवं संस्कृति तथा मध्यकालीन भारत</b></p> <p><b>प्राचीन इतिहास</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- प्रागैतिहासिक काल</li> <li>- हड़प्पा/सिंधु घाटी सभ्यता</li> <li>- वैदिक युग</li> <li>- महाजनपद</li> <li>- धार्मिक सुधार</li> <li>- मौर्य काल और मौर्योत्तर काल</li> <li>- संगम काल</li> <li>- गुप्त काल और गुप्तोत्तर काल</li> </ul> <p><b>कला एवं संस्कृति</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- स्थापत्य और मूर्ति कला</li> <li>- धर्म और दर्शन</li> <li>- भारतीय चित्रकला</li> <li>- भारतीय संगीत</li> <li>- भारतीय नृत्य</li> <li>- भारतीय रंगमंच/नाट्य कला</li> <li>- भारतीय सिनेमा</li> <li>- भारतीय भाषा एवं साहित्य</li> <li>- कला एवं शिल्प</li> <li>- प्राचीन भारत में विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी</li> <li>- इंडो-इस्लामिक संस्कृति</li> </ul> <p><b>मध्यकालीन भारत:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- प्रारंभिक मध्ययुगीन काल</li> <li>- उत्तर भारत</li> <li>- दक्षिण भारत</li> <li>- सल्तनत काल</li> <li>- दिल्ली सल्तनत</li> <li>- विजयनगर और अन्य राजवंश</li> <li>- धार्मिक आंदोलन</li> <li>- भक्ति आंदोलन</li> <li>- सूफी आंदोलन</li> <li>- मुगल काल</li> <li>- मराठा संघ</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>+ करेंट अफेयर्स (मार्च 2025)</b></p> | <p><b>प्राचीन इतिहास</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- प्रागैतिहासिक काल</li> <li>- हड़प्पा/सिंधु घाटी सभ्यता</li> <li>- वैदिक युग</li> <li>- महाजनपद</li> <li>- धार्मिक सुधार</li> <li>- मौर्य काल और उत्तर मौर्योत्तर काल</li> <li>- संगम काल</li> <li>- गुप्त काल और गुप्तोत्तर काल</li> <li>- (उपर्युक्त सभी का संक्षिप्त इतिहास, मुख्य विशेषताएं, सामाजिक, आर्थिक, धार्मिक और सांस्कृतिक दशाएं)</li> </ul> <p><b>कला एवं संस्कृति</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>स्थापत्य:</b> सिंधु घाटी सभ्यता, मौर्यकालीन स्थापत्य, शुंग, कुषाण, सातवाहन और गुप्त, मंदिर वास्तुकला, इंडो-इस्लामिक स्थापत्य कला, आधुनिक स्थापत्य कला</li> <li>- <b>मूर्तिकला:</b> भारतीय मूर्तिकला और कला की विभिन्न शैलियां</li> <li>- <b>भारतीय चित्रकला:</b> ऐतिहासिक विकास - वाल पेंटिंग, गुफा और भित्ति चित्रकला, लघु चित्रकला, मुगल चित्रकला, राजपूत चित्रकला, लोक चित्रकलाएं, अन्य चित्रकलाएं, आधुनिक भारतीय चित्रकला एवं व्यक्तित्व</li> </ul> <p><b>धर्म और दर्शन</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>धर्म:</b> हिंदू धर्म, जैन धर्म, बौद्ध धर्म, इस्लाम, ईसाई धर्म, पारसी धर्म, यहूदी धर्म</li> <li>- <b>दर्शनशास्त्र:</b> दर्शन के छह स्कूल (षड्दर्शन), आजीवक, लोकायत आदि।</li> <li>- <b>भारतीय संगीत:</b> शास्त्रीय संगीत, हिंदुस्तानी संगीत, कर्नाटक संगीत, लोक संगीत परंपरा</li> <li>- <b>भारतीय नृत्य:</b> भारत के शास्त्रीय नृत्य, लोक नृत्य, भारत के आधुनिक नृत्य</li> <li>- <b>कठपुतली और नाट्य कला/रंगमंच:</b> भारत में कठपुतली के विभिन्न शैलियां, भारत के रंगमंच: लोक रंगमंच, आधुनिक रंगमंच, रंगमंच से जुड़े कलाकार, भारतीय सिनेमा और सर्कस</li> <li>- <b>भाषा एवं साहित्य:</b> भारतीय भाषा, भारतीय साहित्य</li> <li>- <b>मेले, त्यौहार और शिल्प:</b> धार्मिक त्योहार, धर्मनिरपेक्ष त्यौहार (राज्य और संघ राज्य क्षेत्र), कला और शिल्प</li> <li>- <b>विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी:</b> प्राचीन विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी, मध्यकालीन विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी, प्राचीन एवं मध्यकालीन भारत में प्रसिद्ध व्यक्तित्व</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ओल्ड NCERT: <b>प्राचीन भारत</b></li> <li>- ओल्ड NCERT: मध्यकालीन भारत</li> <li>- <b>कक्षा XI की NCERT</b> - भारतीय कला का परिचय (भाग 1)</li> <li>- <b>कक्षा XII की न्यू NCERT</b> - भारतीय इतिहास के कुछ विषय भाग -1 और भाग 2</li> <li>- CCRT वेबसाइट: <a href="http://ccrtindia.gov.in/index.php">http://ccrtindia.gov.in/index.php</a></li> <li>- QRM प्राचीन एवं मध्यकालीन भारत तथा कला एवं संस्कृति</li> </ul> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <div><div><div>- भारतीय विरासत का संवर्धन और संरक्षण:<br/>भारतीय विश्व धरोहर स्थल, सांस्कृतिक धरोहर स्थल, प्राकृतिक धरोहर स्थल, महत्वपूर्ण संस्थान</div><div>मध्यकालीन भारत</div><div><div>- प्रारंभिक मध्ययुगीन काल: उत्तर भारत और दक्षिण भारत</div><div>- सल्तनत काल: दिल्ली सल्तनत, विजयनगर और अन्य साम्राज्य, धार्मिक आंदोलन, भक्ति आंदोलन, सूफी आंदोलन</div><div>- मुगल काल</div></div><div>(उपर्युक्त सभी का संक्षिप्त इतिहास, मुख्य विशेषताएं, सामाजिक, आर्थिक, धार्मिक और सांस्कृतिक दशाएं)</div></div></div> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



### आधुनिक भारत

- अठारहवीं सदी के अंत में भारत
- यूरोपीय लोगों का आगमन और ब्रिटिश की भारत पर विजय
- भारत सरकार की ब्रिटिश प्रशासनिक संरचना, सुधार, प्रभाव और संगठन
- 19वीं-20वीं शताब्दी में सामाजिक-धार्मिक आंदोलन

#### स्वतंत्रता संग्राम

- 1857 का विद्रोह और 1857 के बाद परिवर्तन
- उदारवादी चरण (1885 - 1905)

#### गरमपंथी चरण (1905 - 17)

- गरमपंथी एवं उसके नेताओं का उद्भव
- बंगाल का विभाजन
- मॉर्ले-मिटो सुधार
- स्वदेशी आंदोलन, होमरूल आंदोलन आदि।

#### गांधीवादी युग (1917-47)

- गांधी - आगमन और उपलब्धि
- रौलेट एक्ट, जलियांवाला बाग नरसंहार और खिलाफत आंदोलन
- असहयोग, सविनय अवज्ञा और भारत छोड़ो आंदोलन
- ब्रिटिश प्रतिक्रिया और समझौते
- आजाद हिंद फौज (INA) और सुभाष चंद्र बोस

#### विविध एवं अन्य आयाम

- सुधार/अधिनियम/समिति, कांग्रेस अधिवेशन, गवर्नर-जनरल, वायसराय, नीतियां, जनजातीय और कृषक आंदोलन आदि।

**+ करेंट अफेयर्स (मार्च-अप्रैल 2025)**

### ईस्ट इंडिया कंपनी के शासन के अधीन भारत

- भारत में यूरोपीय शक्तियों के बीच संघर्ष
- रेगुलेंटिंग एक्ट और चार्टर अधिनियम: रेगुलेंटिंग एक्ट, 1773
- पिट्स इंडिया एक्ट 1773 और चार्टर एक्ट 1784, 1793, 1813, 1833, 1853
- 18वीं शताब्दी में भारतीय साम्राज्य: मराठा, पंजाब, मैसूर, हैदराबाद आदि।
- ब्रिटिश विस्तारवादी नीति: व्यपगत का सिद्धान्त, सहायक संधि आदि।
- आर्थिक नीतियां और उनका प्रभाव
- शिक्षा नीतियां

### 19वीं और 20वीं सदी में भारत के सामाजिक-धार्मिक सुधार आंदोलन - आर्य समाज, ब्रह्म समाज, आदि

- 1857 का महासंग्राम
- 1858 के बाद भारतीय प्रशासन में परिवर्तन
- भारत सरकार अधिनियम 1858, भारतीय परिषद अधिनियम, 1861, 1892
- राजनीतिक विचारों एवं राजनीतिक संगठनों का विकास (1885 तक)
- भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना
- उदारवादी चरण (1885-1905)
- बंगाल का विभाजन और स्वदेशी आंदोलन
- क्रांतिकारी आंदोलन एवं क्रांतिकारी राष्ट्रवाद का प्रथम चरण
- मॉर्ले-मिटो सुधार या भारतीय परिषद अधिनियम, 1909
- लखनऊ समझौता (1916)
- होमरूल आंदोलन
- मोर्टिग्यु-चेम्सफोर्ड सुधार या भारत सरकार अधिनियम, 1919
- खिलाफत आंदोलन (1920-22) और असहयोग आंदोलन
- वामपंथी आंदोलन
- क्रांतिकारी आंदोलन एवं क्रांतिकारी राष्ट्रवाद का दूसरा चरण
- साइमन आयोग विरोधी आंदोलन (1928-29)
- नेहरू रिपोर्ट, 1928
- लाहौर अधिवेशन, 1929
- सविनय अवज्ञा आंदोलन का पहला चरण
- सविनय अवज्ञा आंदोलन का दूसरा चरण
- भारत सरकार अधिनियम, 1935
- प्रांतीय चुनाव और प्रांतों में लोकप्रिय मंत्रिमंडल का गठन, 1937
- देशी रियासतों में संघर्ष: प्रजामंडल आंदोलन
- द्वितीय विश्व युद्ध और राष्ट्रीय आंदोलन
- अगस्त प्रस्ताव 1940
- व्यक्तिगत सत्याग्रह 1940-41
- क्रिप्स प्रस्ताव, 1942
- भारत छोड़ो आंदोलन, 1942
- सुभाष चंद्र बोस और आजाद हिंद फौज (INA)
- राजगोपालाचारी फार्मूला और देसाई लियाकत योजना

- ओल्ड NCERT: आधुनिक भारत -बिपिन चंद्रा
- न्यू NCERT - XII कक्षा: भारतीय इतिहास के कुछ विषय - भाग III
- भारत का स्वतंत्रता संघर्ष - बिपिन चंद्र
- QRM- आधुनिक भारत का इतिहास

|                                |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- वेवेल योजना और शिमला सम्मेलन 1945</li> <li>- भारत में आम चुनाव, 1945</li> <li>- नौसेना विद्रोह: 1946</li> <li>- भारतीय स्वतंत्रता अधिनियम, 1947</li> <li>- विविध: सुधार/अधिनियम/समिति, कांग्रेस अधिवेशन, गवर्नर-जनरल, वायसराय आदि।</li> </ul> <p><b>अन्य आयाम</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- जनजातीय आंदोलन</li> <li>- कृषक आंदोलन</li> <li>- दलित आंदोलन</li> <li>- महिला आंदोलन</li> <li>- प्रेस एवं प्रकाशनों की भूमिका</li> <li>- व्यावसायिक समूहों की भूमिका</li> <li>- ब्रिटिश भारत की विदेश नीतियां</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Test 7</b><br><b>[6316]</b> | <b>12</b><br><b>अक्टूबर,</b><br><b>2026</b> | <p><b>भारत की अर्थव्यवस्था</b></p> <p><b>राष्ट्रीय आय लेखांकन</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- परिभाषा</li> <li>- अवधारणाएं: GDP, GNP आदि।</li> <li>- राष्ट्रीय आय का मापन</li> </ul> <p><b>मुद्रा और बैंकिंग</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- मुद्रा के कार्य, मुद्रा का उद्विकास आदि।</li> <li>- बैंकिंग: बैंकों की आवश्यकता, कार्य, प्रकार, बैंकिंग सुधार, केंद्रीय बैंक और उसकी भूमिका</li> </ul> <p><b>मुद्रास्फीति और रोजगार</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- परिभाषा, प्रकार आदि</li> </ul> <p><b>सरकारी बजट और राजकोषीय नीति</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- बजट, प्रकार, भारत में इसका उद्विकास, प्रक्रिया, घटक आदि।</li> <li>- लोक वित्त, राजस्व और व्यय, घाटा, कर, ऋण आदि।</li> </ul> <p><b>बाह्य क्षेत्रक और मुद्रा विनिमय दरें</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BoP, BoT, अंतर्राष्ट्रीय व्यापार, IMF, WTO, व्यापार नीतियां, मुद्दे और चुनौतियां आदि।</li> </ul> <p><b>पूंजी बाजार</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- नियम और अवधारणाएं</li> <li>कृषि</li> <li>उद्योग</li> <li>सेवाएं</li> <li>अवसंरचना और संचार</li> <li>पंचवर्षीय योजनाएं</li> <li>1991 के आर्थिक सुधार</li> <li>विदेश व्यापार</li> <li>भारत और IMF, WTO, WIPO</li> <li>भारत और अंतर्राष्ट्रीय संस्थान</li> <li>बौद्धिक संपदा अधिकार (IPRs)</li> </ul> <p><b>+ करेंट अफेयर्स (अप्रैल 2025)</b></p> | <p><b>राष्ट्रीय आय लेखांकन:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- परिभाषा</li> <li>- अवधारणाएं: GDP, GNP, बाजार मूल्य और कारक लागत, NNP, NDP, हस्तांतरण भुगतान, कारक लागत पर राष्ट्रीय आय, व्यक्तिगत आय, प्रयोज्य आय, राष्ट्रीय आय को प्रभावित करने वाले कारक, निवल विदेशी वास्तविक आय</li> <li>- राष्ट्रीय आय का मापन: मूल्य वर्धित विधि, आय विधि, व्यय विधि, विभिन्न विधियों का अनुप्रयोग, आधार वर्ष, GDP अपस्फीतिकारक</li> <li>- GDP और अन्य सूचकांकों पर विचार-विमर्श</li> </ul> <p><b>मुद्रा और बैंकिंग</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>मुद्रा:</b> परिभाषा, कार्य और महत्व, मुद्रा का उद्विकास, भारत में मुद्रा की आपूर्ति और इसे प्रभावित करने वाले कारक</li> <li>- <b>बैंकिंग:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ बैंकों की आवश्यकता, कार्य, वाणिज्यिक बैंक</li> <li>▪ केंद्रीय बैंक: महत्व, कार्य, संरचना, नीतिगत उपाय, मौद्रिक नीति (CRR, SLR, OMO, रेपो और रिवर्स रेपो, MSF आदि)</li> <li>▪ बैंकिंग सुधार</li> </ul> </li> </ul> <p><b>मुद्रास्फीति और रोजगार</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>मुद्रास्फीति:</b> परिभाषा, मुद्रास्फीति अंतराल और मुद्रास्फीति प्रक्रिया, मुद्रास्फीति चक्र: मांग-प्रेरित मुद्रास्फीति, लागत-जनित मुद्रास्फीति, मुद्रास्फीति के कारण, मुद्रास्फीति नियंत्रण के उपाय</li> <li>- <b>बेरोजगारी:</b> बेरोजगारी के प्रकार: संरचनात्मक, मौसमी, घर्षणात्मक, चक्रीय बेरोजगारी, भारत में बेरोजगारी की प्रकृति</li> </ul> <p><b>सरकारी बजट और राजकोषीय नीति</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>बजटिंग:</b> बजटिंग, संस्थानों और कानूनों का उद्विकास, केंद्रीय बजट: घटक - राजस्व खाता, पूंजी खाता, सरकारी घाटे, बजटीय प्रक्रिया की खामियां को दूर करने के उपाय आदि।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>11वीं की NCERT:</b> अर्थशास्त्र: भारतीय आर्थिक विकास</li> <li>- <b>12वीं की NCERT:</b> अर्थशास्त्र: समष्टि अर्थशास्त्र</li> <li>- <b>12वीं की NCERT:</b> अर्थशास्त्र: व्यष्टि अर्थशास्त्र</li> <li>- <b>12वीं की NCERT:</b> व्यवसाय अध्ययन</li> <li>- <a href="http://www.arthapedia.in">www.arthapedia.in</a></li> <li>- WTO, IMF, WIPO की आधिकारिक वेबसाइट</li> <li>- अन्य वेबसाइट:</li> <li>- <a href="http://www.ipindia.nic.in">www.ipindia.nic.in</a></li> <li>- <a href="http://www.copyright.gov.in">www.copyright.gov.in</a></li> <li>- Vision IAS वैल्यू एडिशन मटेरियल-अर्थव्यवस्था</li> <li>- QRM- अर्थव्यवस्था</li> </ul> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>राजकोषीय नीति:</b> लोक वित्त - भूमिका और महत्व, सार्वजनिक व्यय - राजस्व और पूंजी, विकासात्मक और गैर-विकासात्मक, सार्वजनिक राजस्व - राजस्व के स्रोत, कर: वर्गीकरण, प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष, विशिष्ट और यथामूल्य (एड-वेलोरम), करों के सामाजिक और आर्थिक उद्देश्य, कराधान, GST के उद्देश्य) सार्वजनिक ऋण, घाटे का वित्तपोषण।</li> <li><b>बाह्य क्षेत्रक और मुद्रा विनिमय दर</b></li> <li>- भुगतान संतुलन: परिभाषा, चालू और पूंजी खाते, परिवर्तनीयता, BoP में शामिल वस्तुएं, BoP और BoT</li> <li>- अंतर्राष्ट्रीय व्यापार और निकाय: IMF- प्रयोजन और उद्देश्य, संगठन और प्रकार्य, कार्य और मूल्यांकन, IMF और विकासशील देश, SDR, सुधार आदि, विश्व बैंक, द्विपक्षीय और क्षेत्रीय सहयोग</li> <li>- <b>पूंजी बाजार</b></li> <li>- बुनियादी नियम और अवधारणाएं, इक्विटी और ऋण साधन, प्राथमिक बाजार और द्वितीयक बाजार आदि।</li> <li>- <b>कृषि:</b></li> <li>- कृषि क्षेत्रक की हालिया प्रवृत्ति,</li> <li>- फसल प्रणाली और प्रतिरूप;</li> <li>- कृषि विपणन और सुधार;</li> <li>- कृषि अनुसंधान;</li> <li>- संधारणीय कृषि;</li> <li>- पशुपालन</li> <li>- सार्वजनिक वितरण प्रणाली (PDS)</li> <li>- कृषि संकट और सरकारी पहलें</li> <li>- <b>औद्योगिक क्षेत्रक:</b></li> <li>- औद्योगिक नीतियां,</li> <li>- लाइसेंसिंग</li> <li>- MSME</li> <li>- श्रम सुधार</li> <li>- कंपनी अधिनियम</li> <li>- मेक इन इंडिया, स्किल इंडिया</li> <li>- औद्योगिक विकास में चुनौतियां</li> <li>- संगठित एवं असंगठित क्षेत्र</li> <li>- PPP, निवेश मॉडल</li> <li>- सरकार द्वारा हाल ही में की गई पहलें आदि।</li> <li>- <b>सेवा क्षेत्रक:</b></li> <li>- बैंकिंग,</li> <li>- बीमा,</li> <li>- विमानन,</li> <li>- पर्यटन,</li> <li>- सेवा क्षेत्रक की समस्याएं और संभावनाएं</li> <li>- सरकारी नीतियां आदि।</li> <li>- <b>पंचवर्षीय योजनाएं:</b> प्राथमिकताएं और कार्य निष्पादन, योजना से संबंधित मुद्दे</li> <li>- 1991 तक आर्थिक नीतियां</li> <li>- <b>1991 के आर्थिक सुधार:</b> लाइसेंस राज का अंत, उदारीकरण, निजीकरण और वैश्वीकरण, FDI, FII, मुद्दे, चुनौतियां आदि।</li> <li>- <b>अवसंरचना:</b> IT, संचार, शहरीकरण, परिवहन, खनन, आदि।</li> </ul> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>भारत का विदेश व्यापार:</b> व्यापार नीति, उत्पादवार व्यापार, क्षेत्रवार व्यापार, सब्सिडी बॉक्स, WTO से संबंधित मुद्दे और भारत</li> <li>- <b>बौद्धिक संपदा अधिकार (IPR)</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Test 8</b><br><b>[6317]</b> | <b>19</b><br><b>अक्टूबर,</b><br><b>2026</b> | <b>पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- पारिस्थितिकी और पारिस्थितिकी तंत्र की मूल अवधारणाएं एवं घटक</li> <li>- वैश्विक तापन, जलवायु परिवर्तन और ओजोन क्षरण</li> <li>- पर्यावरणीय मुद्दे और प्रदूषण</li> <li>- जैव विविधता, वनस्पतिजात और प्राणिजात</li> <li>- संरक्षण प्रयास - भारत और विश्व</li> <li>- सतत विकास</li> <li>- पर्यावरण निगरानी और प्रभाव आकलन</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>+ करेंट अफेयर्स (मई 2025)</b></p> | <b>पर्यावरण और उसके घटक</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- पारिस्थितिकी और पारिस्थितिकी तंत्र के कार्य</li> <li>- स्थलीय पारिस्थितिकी तंत्र</li> <li>- जलीय पारिस्थितिकी तंत्र</li> </ul> <b>पर्यावरणीय समस्याएं</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- जलवायु परिवर्तन</li> <li>- अम्लीकरण</li> <li>- सुपोषण</li> <li>- ओजोन क्षरण</li> <li>- शमन रणनीतियां</li> <li>- भारत और जलवायु परिवर्तन</li> </ul> <b>पर्यावरण प्रदूषण</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- प्रदूषण</li> <li>- वायु प्रदूषण</li> <li>- जल प्रदूषण</li> <li>- मृदा प्रदूषण</li> <li>- ध्वनि प्रदूषण</li> <li>- रेडियोधर्मी प्रदूषण</li> <li>- ई-अपशिष्ट</li> <li>- ठोस अपशिष्ट</li> <li>- जैव उपचार</li> </ul> <b>जैव विविधता</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- मूल अवधारणाएं</li> <li>- पादप और प्राणी विविधता</li> <li>- समुद्री जीव</li> <li>- जैव विविधता को खतरा</li> <li>- <b>संरक्षित क्षेत्र नेटवर्क:</b> राष्ट्रीय उद्यान, वन्यजीव अभयारण्य, बायोस्फीयर रिजर्व, संरक्षण और सामुदायिक रिजर्व</li> <li>- <b>जैव विविधता संरक्षण प्रयास</b></li> <li>- भारतीय जैव विविधता और संरक्षण प्रयास- प्रोजेक्ट टाइगर, प्रोजेक्ट एलीफेंट, वन्यजीव आवास का एकीकृत विकास, राष्ट्रीय वन्यजीव कार्य योजना इत्यादि।</li> <li>- बायोप्रोस्पेक्टिंग, बायोसेफ्टी, बायोपाइरेसी</li> <li>- <b>संरक्षण प्रयास: भारतीय और वैश्विक</b> जैसे कि CMS, CITES, TRAFFIC, MIKE इत्यादि।</li> <li>- संस्थागत और संगठनात्मक तंत्र</li> <li>- पर्यावरण अधिनियम और नीतियां</li> <li>- पर्यावरण सम्मेलन</li> <li>- संधारणीय विकास</li> <li>- पर्यावरण निगरानी और प्रभाव आकलन</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- NCERT: जीव विज्ञान 12 वीं - इकाई 10 (अध्याय 13, 14, 15 और 16)</li> <li>- NCERT: रसायन विज्ञान 11वीं (भाग II) - अध्याय 14</li> <li>- ICSE: पर्यावरण शिक्षा 9 वीं और 10वीं</li> <li>- Vision IAS वैल्यू एडिशन मटेरियल- पर्यावरण</li> <li>- QRM पर्यावरण</li> </ul> |



# एप्लाइड और फुल लेंथ टेस्ट - शेड्यूल, कंटेंट और संदर्भ

| टेस्ट संख्या (कोड)       | दिनांक                  | पाठ्यक्रम<br>(करेंट अफेयर्स के प्रश्न निर्दिष्ट महीनों के महत्वपूर्ण राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय मुद्दों को कवर करते हुए पूछे जाएंगे)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | टॉपिक<br>(यह अभ्यर्थियों की सहायता हेतु निर्देशात्मक सूची है; यह संपूर्ण सूची नहीं है। किसी विषय में अतिरिक्त उपविषय हो सकते हैं)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | प्राथमिक (अनिवार्य) संदर्भ                                                                                                                                                                                                                                           | द्वितीयक (अतिरिक्त) संदर्भ                                                                                                        | प्राथमिक समाचार पत्र / पत्रिकाएं / वेबसाइट                                                           | द्वितीयक (अतिरिक्त) समाचार पत्र / पत्रिकाएं / वेबसाइट                                         |
|--------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Test 9</b><br>[6318]  | <b>26 अक्टूबर, 2026</b> | <b>भारतीय संविधान और राजनीतिक व्यवस्था</b><br><b>राजनीतिक व्यवस्थाएं:</b> अवधारणाएं, स्वरूप और प्रकार<br>- संविधान द्वारा स्थापित राजनीतिक व्यवस्था<br><b>भारतीय संविधान:</b> ऐतिहासिक आधार, संविधान का विकास और निर्माण, विशेषताएं, महत्वपूर्ण प्रावधान<br>- उद्देशिका<br>- संघ और उसका राज्यक्षेत्र<br>- नागरिकता<br>- मूल अधिकार, राज्य के नीति निर्देशक तत्व और मूल कर्तव्य<br>- संविधान संशोधन<br><b>न्यायपालिका:</b> उच्चतम न्यायालय, उच्च न्यायालय, अधीनस्थ न्यायालय<br><b>+ करेंट अफेयर्स (जनवरी +फरवरी 2025)</b> | <b>राजनीतिक व्यवस्थाएं:</b> लोकतांत्रिक और गैर-लोकतांत्रिक, संसदीय एवं अध्यक्षतात्मक शासन व्यवस्था, एकात्मक एवं संघीय, प्रत्यक्ष एवं प्रतिनिधिक, गणतंत्र एवं राजशाही आदि।<br>- संविधानवाद<br>- ऐतिहासिक आधार<br>- संविधान का विकास एवं निर्माण<br>- विशेषताएं और महत्वपूर्ण प्रावधान<br>- उद्देशिका<br>- संघ और उसका राज्यक्षेत्र<br>- नागरिकता<br>- मूल अधिकार<br>- राज्य के नीति निर्देशक तत्व<br>- मूल कर्तव्य<br>- संविधान संशोधन<br>- न्यायपालिका- उच्चतम न्यायालय, उच्च न्यायालय, अधीनस्थ न्यायालय: जिला न्यायालय, ग्राम न्यायालय, ADRs, NALSA आदि। | <b>NCERT: 9वीं और 10वीं-</b> लोकतांत्रिक राजनीति<br><b>NCERT: 11वीं-</b> भारत का संविधान सिद्धांत एवं व्यवहार<br>- भारत की राजव्यवस्था: <b>एम लक्ष्मीकांत</b><br>- Vision IAS वैल्यू एडिशन मटेरियल- राज्यव्यवस्था और शासन<br>- क्विक रिवीजन मॉड्यूल(QRM) राजव्यवस्था | - भारत का संविधान एक परिचय: <b>डी. डी. बसु</b><br>- हमारी राजनीतिक व्यवस्था: <b>सुभाष कश्यप</b>                                   | - द हिंदू, इंडियन एक्सप्रेस<br>- योजना,<br>- कुरुक्षेत्र<br>- PIB : www.pib.nic.in                   | - TOI, लाइवमिंट, आदि<br>- पत्रिकाएं: इकोनॉमिक एंड पॉलिटिकल वीकली, फ्रंटलाइन, इंडिया टुडे आदि। |
| <b>Test 10</b><br>[6319] | <b>2 नवंबर, 2025</b>    | <b>भारतीय संविधान की कार्यप्रणाली एवं शासन व्यवस्था</b><br><b>- संघ सरकार:</b> राष्ट्रपति, उपराष्ट्रपति, प्रधान मंत्री, केंद्रीय मंत्रिपरिषद<br><b>- संसद और राज्य विधानमंडल</b><br><b>- राज्य सरकार:</b> राज्यपाल, मुख्यमंत्री, राज्य मंत्रिपरिषद<br>- भारतीय संघवाद और संघ-राज्य संबंध<br>- आपात उपबंध                                                                                                                                                                                                                  | - राष्ट्रपति<br>- उपराष्ट्रपति<br>- प्रधान मंत्री<br>- केंद्रीय मंत्रिपरिषद और कैबिनेट समितियां<br>- आधिकारिक पद जैसे कैबिनेट सचिव, मुख्य सचिव<br><b>- संसद:</b> राज्यसभा, लोकसभा, निर्हताएं और सीटों का रिक्त होना, संसद के पीठासीन अधिकारी, सदन: उनकी कार्यप्रणाली, संसद में विधायी प्रक्रियाएं,                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>NCERT: 11वीं-</b> भारत का संविधान सिद्धांत एवं व्यवहार<br>- भारत की राजव्यवस्था: <b>एम लक्ष्मीकांत:</b><br>- Vision IAS वैल्यू एडिशन मटेरियल- राजव्यवस्था और शासन<br>- क्विक रिवीजन मॉड्यूल(QRM) राजनीति और शासन                                                  | - भारत का संविधान एक परिचय: <b>डी डी बसु</b><br>- हमारी राजनीतिक व्यवस्था: <b>सुभाष कश्यप</b><br><b>- 2nd ARC रिपोर्ट - 13वीं</b> | - द हिंदू, इंडियन एक्सप्रेस<br>- योजना,<br>- कुरुक्षेत्र<br>- PIB : www.pib.nic.in<br>- prsindia.org | - TOI, लाइवमिंट, आदि<br>- पत्रिकाएं: इकोनॉमिक एंड पॉलिटिकल वीकली, फ्रंटलाइन, इंडिया टुडे आदि। |

|                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |
|-----------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>स्थानीय सरकार:</b> पंचायती राज, स्थानीय नगरीय सरकार</li> <li>- कार्यपालिका की संरचना, संगठन और कार्यप्रणाली; सरकार के मंत्रालय और विभाग।</li> <li>+ <b>करेंट अफेयर्स (मार्च - अप्रैल 2025)</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- बजट, संसद की शक्तियां और कार्य: इसकी भूमिका, संसदीय समितियां, संसदीय मंच</li> <li>- राज्यपाल</li> <li>- मुख्यमंत्री</li> <li>- राज्य मंत्रिपरिषद</li> <li>- राज्य विधायिका</li> <li>- भारतीय संघवाद</li> <li>- संघ राज्य संबंध</li> <li>- आपात उपबंध</li> <li>- पंचायती राज</li> <li>- स्थानीय शहरी सरकार</li> <li>- कार्यपालिका की संरचना, संगठन और कार्यप्रणाली</li> <li>- सरकार के मंत्रालय और विभाग।</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |
| <b>Test 11 [6320]</b> | <b>9 नवंबर, 2025</b> | <b>भारतीय शासन व्यवस्था</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- संवैधानिक और गैर-संवैधानिक निकाय</li> <li>- निर्वाचन और राजनीतिक दल: समस्याएं और प्रक्रियाएं</li> <li>- चुनावी राजनीति</li> <li>- स्वतंत्रता उपरांत राजनीतिक व्यवस्था की कार्यप्रणाली</li> <li>- शासन <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ सुशासन, ई-गवर्नेंस</li> </ul> </li> <li>- पारदर्शिता एवं जवाबदेही <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ RTI, नागरिक चार्टर एवं भ्रष्टाचार निरोधक</li> <li>▪ नागरिक समाज, जनभागीदारी</li> <li>▪ सुधार: पुलिस सुधार, प्रशासनिक सुधार, न्यायिक सुधार, राजनीतिक सुधार आदि।</li> </ul> </li> <li>- सामाजिक लेखा-परीक्षा</li> <li>- लोक नीति: सूत्रीकरण, कार्यान्वयन, मूल्यांकन और निगरानी</li> <li>- सार्वजनिक क्षेत्र प्रबंधन</li> </ul> | <b>संवैधानिक निकाय</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- निर्वाचन आयोग</li> <li>- संघ लोक सेवा आयोग (UPSC)</li> <li>- राज्य लोक सेवा आयोग (SPSC)</li> <li>- वित्त आयोग</li> <li>- भारत के नियंत्रक-महालेखा परीक्षक (CAG)</li> <li>- भारत के महान्यायवादी</li> <li>- राज्य का महाधिवक्ता</li> <li>- भाषाई अल्पसंख्यकों के लिए विशेष अधिकारी</li> <li>- राष्ट्रीय अनुसूचित जाति आयोग (NCSC)</li> <li>- राष्ट्रीय अनुसूचित जनजाति आयोग (NCST)</li> <li>- राष्ट्रीय पिछड़ा वर्ग आयोग (NCBC)</li> </ul> <b>गैर-संवैधानिक निकाय</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- नीति आयोग</li> <li>- NHRC, गवर्निंग काउंसिल, SHRC, CIC, SIC, CVC, CBI, लोकपाल, लोकायुक्त, NCPCR आदि</li> </ul> <b>अन्य संवैधानिक आयाम</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- भाषा से संबंधित प्रावधान</li> <li>- सरकार के अधिकार और दायित्व</li> <li>- राष्ट्रीय संविधान कार्यकरण समीक्षा</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>एम लक्ष्मीकांत:</b> भारत की राजव्यवस्था</li> <li>- <b>एम लक्ष्मीकांत:</b> भारतीय शासन</li> <li>- <b>NCERT:12 वीं-स्वतंत्र भारत में राजनीति</b></li> <li>- Vision IAS वैल्यू एडिशन मटेरियल-शासन</li> <li>- क्विक रिवीजन मॉड्यूल(QRM) राजव्यवस्था</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- विशिष्ट ARC 2 रिपोर्ट – पहली, 5वीं, 6वीं, 11वीं, 12वीं, 14वीं और 15वीं</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- द हिंदू, इंडियन एक्सप्रेस</li> <li>- योजना,</li> <li>- कुरुक्षेत्र</li> <li>- PIB : www.pib.nic.in</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TOI, लाइवमिंट, आदि</li> <li>- पत्रिकाएं: इकोनॉमिक एंड पॉलिटिकल वीकली, फ्रंटलाइन, इंडिया टुडे आदि।</li> </ul> |

|                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |
|----------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- सार्वजनिक-निजी भागीदारी (PPP)</li> <li>- अधिकार संबंधी मुद्दे- वन अधिकार अधिनियम, उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम, आदि।</li> <li>+ करेंट अफेयर्स (मई - जून 2025)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- सहकारी समितियां</li> <li>- अधिकरण</li> </ul> <p><b>निर्वाचन और राजनीतिक दल</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- समस्याएं एवं प्रक्रियाएं</li> <li>- चुनावी राजनीति</li> <li>- जन प्रतिनिधित्व अधिनियम</li> <li>- स्वतंत्र के बाद से भारत की राजनीतिक व्यवस्था की कार्यप्रणाली</li> </ul> <p><b>शासन</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- सुशासन</li> <li>- ई-गवर्नेंस</li> <li>- पारदर्शिता एवं जवाबदेही</li> <li>- RTI, नागरिक चार्टर एवं भ्रष्टाचार निरोधक</li> <li>- नागरिक समाज, जनभागीदारी</li> <li>- सुधार: पुलिस सुधार, प्रशासनिक सुधार, न्यायिक सुधार, राजनीतिक सुधार आदि।</li> <li>- सामाजिक अंकेक्षण</li> <li>- लोक नीति: सूत्रीकरण, कार्यान्वयन, मूल्यांकन और निगरानी</li> <li>- सार्वजनिक क्षेत्र प्रबंधन, नियामक ढांचा</li> <li>- सार्वजनिक-निजी भागीदारी (PPP)</li> <li>- अधिकार संबंधी मुद्दे, आदि</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |
| Test 12 [6321] | 16 नवंबर, 2025 | <p><b>प्राचीन भारतीय इतिहास, कला एवं संस्कृति और मध्यकालीन भारत:</b></p> <p><b>प्राचीन भारत</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- प्रागैतिहासिक काल</li> <li>- हड़प्पा/सिंधु घाटी सभ्यता</li> <li>- वैदिक काल</li> <li>- महाजनपद</li> <li>- धर्म सुधार</li> <li>- मौर्य काल और मौर्योत्तर काल</li> <li>- संगम काल</li> <li>- गुप्त काल और गुप्तोत्तर काल</li> <li>- (उपर्युक्त सभी का संक्षिप्त इतिहास, मुख्य विशेषताएं, सामाजिक, आर्थिक, धार्मिक और सांस्कृतिक स्थितियां)</li> </ul> | <p><b>प्राचीन भारत</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- प्रागैतिहासिक काल</li> <li>- हड़प्पा/सिंधु घाटी सभ्यता</li> <li>- वैदिक काल</li> <li>- महाजनपद</li> <li>- धर्म सुधार</li> <li>- मौर्य काल और मौर्योत्तर काल</li> <li>- संगम काल</li> <li>- गुप्त काल और गुप्तोत्तर काल</li> <li>- (उपर्युक्त सभी का संक्षिप्त इतिहास, मुख्य विशेषताएं, सामाजिक, आर्थिक, धार्मिक और सांस्कृतिक स्थितियां)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ओल्ड NCERT: <b>प्राचीन भारत</b></li> <li>- ओल्ड NCERT: <b>मध्यकालीन भारत</b></li> <li>- NCERT: 11वीं- भारतीय कला का परिचय (भाग 1)</li> <li>- <b>न्यू NCERT: 12वीं-</b> भारतीय इतिहास के कुछ विषय भाग -1 और भाग 2</li> <li>- प्राचीन एवं पूर्व मध्यकालीन भारत का इतिहास: पाषाण काल से 12वीं शताब्दी तक -उपेंदर सिंह</li> <li>- <b>CCRT वेबसाइट :</b> <a href="http://ccrtindia">http://ccrtindia</a>.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- तमिलनाडु बोर्ड की 11 वीं - इतिहास,</li> <li>- NIOS की कला एवं संस्कृति</li> <li>- ए.एल. बाशम की "अद्भुत भारत" (विशेष अध्याय- जैसे "हड़प्पा संस्कृति और आर्य; धर्म: पंथ, सिद्धांत और तत्वमीमांसा; कला: वास्तुकला, मूर्तिकला, चित्रकला, संगीत एवं नृत्य और भाषा एवं साहित्य</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- द हिंदू, इंडियन एक्सप्रेस योजना, कुरुक्षेत्र</li> <li>- PIB <a href="http://www.pib.nic.in">www.pib.nic.in</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TOI, लाइवमिंट, आदि</li> <li>- पत्रिकाएं: इकोनॉमिक एंड पॉलिटिकल वीकली, फ्रंटलाइन, इंडिया टुडे आदि।</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p><b>कला एवं संस्कृति</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- स्थापत्य कला और मूर्तिकला</li> <li>- धर्म एवं दर्शन</li> <li>- भारतीय चित्रकला</li> <li>- भारतीय संगीत</li> <li>- भारतीय नृत्य</li> <li>- भारतीय रंगमंच</li> <li>- भारतीय सिनेमा</li> <li>- भारतीय भाषा एवं साहित्य</li> <li>- कला एवं शिल्प</li> <li>- प्राचीन भारत में विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी</li> <li>- इंडो-इस्लामिक संस्कृति</li> </ul> <p><b>मध्यकालीन भारत</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- प्रारंभिक मध्यकालीन युग</li> <li>- उत्तर भारत</li> <li>- दक्षिण भारत</li> <li>- सल्तनत काल</li> <li>- दिल्ली सल्तनत</li> <li>- विजयनगर और अन्य साम्राज्य</li> <li>- धार्मिक आंदोलन</li> <li>- भक्ति आंदोलन</li> <li>- सूफी आंदोलन</li> <li>- मुगल काल</li> <li>- मराठा संघ</li> </ul> <p><b>+ करेंट अफेयर्स (जुलाई 2025)</b></p> | <p><b>कला एवं संस्कृति</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>स्थापत्य कला:</b> सिंधु घाटी सभ्यता, मौर्य स्थापत्य कला, शुंग, कुषाण, सातवाहन और गुप्त, मंदिर स्थापत्य कला, इंडो-इस्लामिक स्थापत्य कला, आधुनिक स्थापत्य कला</li> <li>- <b>मूर्तिकला:</b> भारतीय मूर्तिकला और विभिन्न कला शैलियां</li> <li>- <b>भारतीय चित्रकला:</b> ऐतिहासिक विकास <ul style="list-style-type: none"> <li>- भित्ति चित्रकला, गुफा और भित्ति चित्र, लघु चित्रकला, मुगल चित्रकला, राजपूत चित्रकला, लोक चित्रकला, अन्य चित्रकलाएं, आधुनिक भारतीय चित्रकला और व्यक्तित्व</li> </ul> </li> <li>- <b>धर्म और दर्शन</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>धर्म:</b> हिंदू धर्म, जैन धर्म, बौद्ध धर्म, इस्लाम, ईसाई धर्म, पारसी धर्म, यहूदी धर्म</li> <li>- <b>दर्शन:</b> षड्दर्शन, आजीवक, लोकायत आदि।</li> </ul> </li> <li>- <b>भारतीय संगीत:</b> शास्त्रीय संगीत, हिंदुस्तानी संगीत, कर्नाटक संगीत, लोक संगीत परंपरा</li> <li>- <b>भारतीय नृत्य:</b> भारतीय शास्त्रीय नृत्य, लोक नृत्य, भारत में आधुनिक नृत्य</li> <li>- <b>कठपुतली और रंगमंच:</b> भारत में कठपुतली के विभिन्न रूप, भारतीय रंगमंच: लोक रंगमंच, आधुनिक रंगमंच, रंगमंच से संबंधित लोग, भारतीय सिनेमा और सर्कस</li> <li>- <b>भाषा एवं साहित्य:</b> भारतीय भाषा, भारतीय साहित्य</li> <li>- <b>मेले, त्यौहार और शिल्प:</b> धार्मिक उत्सव, धर्मनिरपेक्ष उत्सव (राज्य और संघ राज्य</li> </ul> | <p>- QRM प्राचीन एवं मध्यकालीन तथा कला एवं संस्कृति</p> |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|--|

|                   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |
|-------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- विज्ञान और प्रौद्योगिकी, प्राचीन विज्ञान और प्रौद्योगिकी, मध्यकालीन विज्ञान और प्रौद्योगिकी, प्राचीन एवं मध्यकालीन भारत में प्रसिद्ध व्यक्तित्व</li> <li>- भारतीय विरासत का संवर्धन और संरक्षण: भारतीय विश्व विरासत स्थल, सांस्कृतिक विरासत स्थल, प्राकृतिक विरासत स्थल, महत्वपूर्ण संस्थान</li> </ul> <p><b>मध्यकालीन भारत</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- प्रारंभिक मध्यकाल: उत्तर भारत और दक्षिण भारत</li> <li>- सल्तनत काल: दिल्ली सल्तनत, विजयनगर और अन्य साम्राज्य, धार्मिक आंदोलन, भक्ति आंदोलन, सूफी आंदोलन</li> <li>- मुगल काल</li> </ul> <p><b>(उपर्युक्त सभी का संक्षिप्त इतिहास, मुख्य विशेषताएं, सामाजिक, आर्थिक, धार्मिक और सांस्कृतिक स्थितियां )</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |
| Test 13<br>[6322] | 23<br>नवंबर,<br>2025 | <p><b>आधुनिक भारत (I) (18वीं सदी के मध्य से -1904 तक)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- अठारहवीं सदी के उत्तरार्ध में भारत</li> <li>- यूरोपीयों का आगमन और ब्रिटिशों की भारत पर विजय</li> <li>- भारत सरकार की ब्रिटिश प्रशासनिक संरचना, सुधार, प्रभाव और संगठन</li> <li>- 19वीं-20वीं शताब्दी में सामाजिक-धार्मिक आंदोलन</li> </ul> <p><b>स्वतंत्रता संग्राम</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1857 का विद्रोह और 1857 के बाद परिवर्तन</li> <li>- उदारवादी चरण (1885 - 1905)</li> </ul> | <p><b>ईस्ट इंडिया कंपनी के शासन के तहत भारतीय प्रशासन</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- भारत में यूरोपीय शक्तियों के बीच संघर्ष</li> <li>- रेगुलेटिंग एक्ट और चार्टर एक्ट:</li> <li>- रेगुलेटिंग एक्ट 1773, पिट्स इंडिया एक्ट 1784 और चार्टर एक्ट 1784, 1793, 1813, 1833, 1853</li> <li>- 18वीं सदी में भारतीय साम्राज्य: मराठा, पंजाब, मैसूर, हैदराबाद आदि।</li> <li>- ब्रिटिश विस्तार नीति: व्यपगत का सिद्धांत, सहायक संधि आदि।</li> <li>- आर्थिक नीतियां और उनका प्रभाव</li> <li>- शिक्षा नीतियां</li> <li>- ब्रिटिश गवर्नर जनरलों के कार्य</li> </ul>                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ओल्ड NCERT: आधुनिक भारत का इतिहास-बिपिन चंद्र</li> <li>- न्यू NCERT : भारतीय इतिहास के कुछ विषय - भाग III</li> <li>- <b>भारत का स्वतंत्रता संघर्ष - बिपिन चंद्र</b></li> <li>- QRM आधुनिक भारत का इतिहास</li> </ul> | <p><b>"आधुनिक भारत का संक्षिप्त इतिहास" - स्पेक्ट्रम</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>प्लासी से विभाजन तक:</b> शेखर बंद्योपाध्याय</li> <li>- आधुनिक भारतीय इतिहास-बी.एल. ग्रोवर</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- द हिंदू, इंडियन एक्सप्रेस</li> <li>- योजना, कुरुक्षेत्र</li> <li>- PIB : <a href="http://www.pib.nic.in">www.pib.nic.in</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TOI, लाइवमिंट, आदि</li> <li>- पत्रिकाएं: इकोनॉमिक एंड पॉलिटिकल वीकली, फ्रंटलाइन, इंडिया टुडे आदि।</li> </ul> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- विविध एवं अन्य आयाम (18वीं शताब्दी-1904)</li> <li>- सुधार/अधिनियम/समिति, कांग्रेस अधिवेशन, गवर्नर-जनरल/वायसराय, नीतियां, जनजातीय और किसान आंदोलन आदि।</li> <li>+ करेंट अफेयर्स (अगस्त 2025)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 19वीं सदी के भारत में सामाजिक-धार्मिक सुधार आंदोलन: ब्रह्म समाज, आर्य समाज, थियोसोफिकल सोसायटी, रामकृष्ण आंदोलन, मुस्लिम सुधार आंदोलन, पारसी सुधार आंदोलन, सिख सुधार आंदोलन आदि।</li> <li>- 1857 का महासंग्राम</li> <li>- 1858 के बाद भारतीय प्रशासन में परिवर्तन- भारत सरकार अधिनियम 1858, परिषद अधिनियम 1861, 1892</li> <li>- राजनीतिक विचारधाराओं एवं राजनीतिक संगठनों का विकास (1885 तक)</li> <li>- भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना</li> <li>- उदारवादी चरण (1885 - 1904)</li> </ul> <p><b>विविध एवं अन्य आयाम (18वीं सदी -1904 तक)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- जनजातीय आंदोलन</li> <li>- कृषक आंदोलन</li> <li>- श्रमिक आंदोलन</li> <li>- दलित आंदोलन</li> <li>- महिला आंदोलन</li> <li>- प्रेस और प्रकाशन की भूमिका</li> <li>- व्यावसायिक समूहों की भूमिका</li> <li>- ब्रिटिश भारत की विदेश नीतियां</li> <li>- विविध: सुधार/ अधिनियम/ समिति, कांग्रेस अधिवेशन, गवर्नर-जनरल, वायसराय आदि।</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                 |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                |                                                                                                    |
|---------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Test 14</b><br><b>[6323]</b> | <b>30</b><br><b>नवंबर,</b><br><b>2025</b> | <b>आधुनिक भारत (II)</b><br><b>स्वतंत्रता संग्राम :</b><br><b>गरमपंथी चरण (1905 – 17)</b><br>- गरमपंथियों और गरमपंथी नेताओं का उद्भव<br>- बंगाल विभाजन<br>- मॉर्ले-मिंटो सुधार<br>- स्वदेशी आंदोलन, होम रूल आंदोलन आदि।<br><b>स्वतंत्रता संग्राम:</b><br><b>गांधीवादी युग से विभाजन तक (1917–47)</b><br>- गांधी - आगमन और उपलब्धियां<br>- रौलेट एक्ट, जलियांवाला बाग नरसंहार और खिलाफत आंदोलन<br>- असहयोग, सविनय अवज्ञा और भारत छोड़ो आंदोलन<br>- ब्रिटिश प्रतिक्रिया और समझौते<br>- आजाद हिंद फौज (INA) और सुभाष चंद्र बोस<br>- विभाजन का कारण बनने वाली घटनाएं<br><b>विविध घटनाक्रम एवं अन्य आयाम (1905-1947)</b><br>- सुधार/अधिनियम/समितियां, कांग्रेस अधिवेशन, गवर्नर-जनरल, वायसराय, नीतियां, जनजातीय और कृषक आंदोलन आदि।<br><b>+ करेंट अफेयर्स (जुलाई - अगस्त 2025)</b> | - गरमपंथ/अतिवाद या नव-राष्ट्रवाद का उदय<br>- क्रांतिकारी गतिविधियों का पहला चरण<br>- बंगाल विभाजन और स्वदेशी आंदोलन<br>- सूरत विभाजन<br>- अखिल भारतीय मुस्लिम लीग का गठन<br>- मॉर्ले-मिंटो सुधार या भारत परिषद अधिनियम, 1909<br>- दिल्ली दरबार और बंगाल विभाजन का अमान्यकरण (1911)<br>- लखनऊ पैक्ट (1916)<br>- होमरूल आंदोलन<br>- मांटैग्यू घोषणा (1917)<br>- मांटैग्यू-चेम्सफोर्ड सुधार या भारत सरकार अधिनियम, 1919<br>- गांधीवादी युग का आरंभ<br>- खिलाफत आंदोलन (1920-22) और असहयोग आंदोलन<br>- स्वराज्य दल<br>- वामपंथी आंदोलन<br>- क्रांतिकारी आंदोलन का दूसरा चरण एवं क्रांतिकारी राष्ट्रवाद<br>- साइमन कमीशन विरोधी आंदोलन (1928- 29)<br>- नेहरू रिपोर्ट, 1928<br>- जिन्ना की चौदह सूत्री मांगें<br>- लाहौर अधिवेशन, 1929<br>- सविनय अवज्ञा आंदोलन (प्रथम चरण)<br>- दांडी यात्रा, 12 मार्च, 1930 - 5 मार्च, 1931<br>- गांधी-इरविन समझौता, 1931<br>- द्वितीय गोलमेज सम्मेलन, 1931<br>- सविनय अवज्ञा आंदोलन का दूसरा चरण<br>- तृतीय गोलमेज सम्मेलन, 1932<br>- भारत सरकार अधिनियम, 1935<br>- प्रांतीय निर्वाचन और प्रांतों में मंत्रिमंडलों का गठन, 1937 | <b>ओल्ड NCERT:</b><br><b>आधुनिक भारत- बिपिन चंद्र</b><br><b>न्यू NCERT: भारतीय इतिहास के कुछ विषय भाग III</b><br><b>भारत का स्वतंत्रता संघर्ष - बिपिन चंद्र</b><br><b>QRم आधुनिक भारत का इतिहास</b> | - “आधुनिक भारत का इतिहास” – स्पेक्ट्रम प्रकाशन<br>- प्लासी से विभाजन तक: शेखर बंधोपाध्याय<br>- आधुनिक भारत का इतिहास बी.एल. ग्रोवर | - द हिंदू, इंडियन एक्सप्रेस,<br>- योजना, कुरुक्षेत्र<br>- PIB : www.pib.nic.in | - TOI, लाइवमिंट, आदि<br>- पत्रिकाएं जैसे- इकोनॉमिक एंड पॉलिटिकल वीकली, फ्रंटलाइन, इंडिया टुडे, आदि |
|---------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- देशी रियासतों में संघर्ष: प्रजामंडल आंदोलन</li> <li>- <b>सांप्रदायिकता</b> : ब्रिटिश भारत में सांप्रदायिकता के विभिन्न चरण एवं स्वरूप</li> <li>- द्वितीय विश्व युद्ध और राष्ट्रीय आंदोलन</li> <li>- अगस्त प्रस्ताव, 1940</li> <li>- व्यक्तिगत सत्याग्रह 1940-41</li> <li>- क्रिप्स प्रस्ताव, 1942</li> <li>- भारत छोड़ो आंदोलन, 1942</li> <li>- सुभाष चंद्र बोस और आजाद हिंद फौज</li> <li>- राजगोपालाचारी फॉर्मूला और देसाई लियाकत योजना</li> <li>- वेवेल योजना एवं शिमला सम्मेलन 1945</li> <li>- भारत में आम चुनाव, 1945</li> <li>- नौसेना विद्रोह: 1946</li> <li>- संविधान सभा</li> <li>- एटली की घोषणा</li> <li>- भारतीय स्वतंत्रता अधिनियम, 1947</li> <li>- विभाजन</li> </ul> <p><b>विविध घटनाक्रम एवं अन्य आयाम (1905-1947)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- जनजातीय आंदोलन</li> <li>- कृषक आंदोलन</li> <li>- मजदूर वर्ग का आंदोलन</li> <li>- दलित आंदोलन</li> <li>- महिला आंदोलन</li> <li>- प्रेस एवं प्रकाशनों की भूमिका</li> <li>- व्यावसायिक समूहों की भूमिका</li> <li>- ब्रिटिश भारत की विदेश नीतियां</li> <li>- विविध: सुधार/ अधिनियम/समिति, कांग्रेस सत्र, गवर्नर-जनरल,</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                    |
|-------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Test 15<br>[6324] | 7<br>दिसम्बर,<br>2025  | <b>रिवीजन टेस्ट 1: भारतीय संविधान और राजनीतिक व्यवस्था + भारतीय संविधान की कार्यप्रणाली</b><br><b>और शासन व्यवस्था +आधुनिक भारत (I) + आधुनिक भारत (II)</b><br><b>+करेंट अफेयर्स (जनवरी से अगस्त 2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                    |
| Test 16<br>[6325] | 14<br>दिसम्बर,<br>2025 | <b>भूगोल – I</b><br><b>विश्व का भौतिक भूगोल</b><br>- सौर मंडल एवं पृथ्वी तथा अक्षांश और देशांतर की मूलभूत समझ<br>- जलवायु विज्ञान<br>- समुद्र विज्ञान<br>- मृदा<br>- प्राकृतिक संकट और आपदाएं<br>- महाद्वीप (भूमि, जलवायु, संसाधन आदि): एशिया, अफ्रीका, उत्तरी अमेरिका, दक्षिणी अमेरिका, अंटार्कटिका, यूरोप और ऑस्ट्रेलिया<br><b>भारत का भौतिक भूगोल</b><br>- परिचय: अवस्थिति, क्षेत्रफल और सीमाएं<br>- संरचना एवं उच्चावच: भू-आकृतिक विभाजन<br>- अपवाह तंत्र<br>- मौसम, जलवायु और ऋतुएं<br>- मृदा<br>- प्राकृतिक वनस्पति, पादप और जीव-जंतु<br><b>+ करेंट अफेयर्स (सितम्बर 2025)</b> | <b>विश्व का भौतिक भूगोल</b><br>- ब्रह्मांड एवं सौरमंडल की उत्पत्ति और विकास<br>- भूवैज्ञानिक काल मापक्रम<br>- अक्षांश और देशांतर सहित महत्वपूर्ण अक्षांश समानांतर और याम्योत्तर<br>- पृथ्वी की गतियां और उनके प्रभाव<br>- पृथ्वी के अक्ष का झुकाव और उसका प्रभाव<br>- स्थानीय और मानक समय तथा अंतर्राष्ट्रीय तिथि रेखा, कैलेंडर<br>- ग्रहण - सूर्य, चंद्र<br>- भू-आकृति विज्ञान- पृथ्वी की आंतरिक संरचना, भू-पर्पटी, शैलों का वर्गीकरण<br>- स्थलरूपों का विकास<br>- प्राथमिक उच्चावच (महाद्वीपीय विस्थापन सिद्धांत, सागर नितल प्रसरण, प्लेट विवर्तनिकी सिद्धांत),<br>- द्वितीय उच्चावच (पर्वत, पठार, मैदान और अन्य स्थलाकृतियां )<br>- आंतरिक बल और उनका प्रभाव<br>- (ज्वालामुखी, भूकंप, वलन, भ्रंशन, समस्थितिकी)<br>- बाह्य बल एवं उनका प्रभाव - अपक्षय, अपरदन और इस प्रकार विकसित भू-आकृतियां<br>- जलवायु विज्ञान - वायुमंडल की संरचना, संघटन<br>- मौसम एवं जलवायु<br>- सूर्यातप, ऊष्मा बजट, तापमान का वितरण, तापमान व्युत्क्रमण<br>- दाब और दाब पेटियां<br>- पवन - भू-मंडलीय, मौसमी और स्थानीय; जेट स्ट्रीम<br>- वर्षण - स्वरूप एवं | - 11th NCERT: भौतिक भूगोल के मूल सिद्धांत<br>- 11th NCERT: भूगोल - भारत का भौतिक पर्यावरण<br>- सर्टिफिकेट फिजिकल एंड ह्यूमन ज्योग्राफी - जी. सी. लिऑंग<br>- ICSE 9th और 10th की संपूर्ण भूगोल<br>- ओरिएंट लांगमैन एटलस या ऑक्सफोर्ड एटलस<br>- विजन IAS का भूगोल का वैल्यू एडिशन मटेरियल<br>- QRM भूगोल | - ओल्ड NCERT भूगोल की पुस्तकें (कक्षा 6, 7, 8)<br>- डाउन टू अर्थ पत्रिका<br>- पर्यावरण, वन और जलवायु परिवर्तन मंत्रालय की वेबसाइट, पृथ्वी विज्ञान मंत्रालय की रिपोर्ट, आदि | - द हिंदू, इंडियन एक्सप्रेस,<br>- योजना, कुरुक्षेत्र<br>- PIB :<br>- www.pib. nic.in | - TOI, लाइवमिंट, आदि<br>- पत्रिकाएं जैसे- इकोनॉमिक एंड पॉलिटिकल वीकली, फ्रंटलाइन, इंडिया टुडे, आदि |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- प्रकार, वर्षा का वितरण</li> <li>- वायु राशियां, चक्रवात और प्रतिचक्रवात</li> <li>- विश्व के जलवायु क्षेत्र</li> <li>- <b>समुद्र विज्ञान-</b><br/>विशेषताएं, महासागरीय लहरें, धाराएं, ज्वार और सुनामी, तापमान और लवणता वितरण, समुद्री संसाधन</li> <li>- <b>मृदा</b> - वर्गीकरण, वितरण, अपरदन और संरक्षण</li> <li>- <b>महाद्वीप</b> - प्रमुख भौतिक विशेषताएं और स्थलाकृतियां</li> <li>- विश्व (नदियां, झीलें, शहर, महासागर आदि) से संबंधित मानचित्र आधारित प्रश्न</li> </ul> <p><b>भारत का भौतिक भूगोल</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>अवस्थिति:</b> अक्षांश, देशांतर</li> <li>- उत्तरी पर्वत, भारत के मैदान, प्रायद्वीपीय पठार और भारत के द्वीप समूह</li> <li>- हिमालयी और प्रायद्वीपीय जल अपवाह तंत्र</li> <li>- तापमान, दाब, पवनें और वर्षा का स्थानिक और सामयिक वितरण</li> <li>- <b>भारतीय मानसून:</b><br/>मानसून तंत्र, मानसून आगमन और परिवर्तनशीलता; स्थानिक और सामयिक विविधताएं</li> <li>- भारत के जलवायु प्रदेश</li> <li>- मृदा का वर्गीकरण</li> <li>- मृदा संबंधी समस्याएं एवं संरक्षण</li> <li>- वन एवं उनका वितरण, वन संरक्षण</li> </ul> <p><b>भारत से संबंधित मानचित्र आधारित प्रश्न</b><br/>(राज्य, शहर, नदी, झीलों सहित रामसर स्थल, बायोस्फीयर रिजर्व, वन्यजीव अभयारण्य और राष्ट्रीय उद्यान आदि जैसे महत्वपूर्ण स्थलों की</p> |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



|                                 |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                               |                                                                                                    |
|---------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Test 17</b><br><b>[6326]</b> | <b>21</b><br><b>दिसम्बर,</b><br><b>2025</b> | <b>भूगोल- II</b><br><b>आर्थिक एवं मानव</b><br><b>भूगोल - विश्व</b><br>- विश्व का आर्थिक भूगोल: प्राथमिक, द्वितीयक, तृतीयक, चतुर्थक और पंचक क्रियाकलाप<br>- विश्व का मानव भूगोल<br>- विश्व जनसंख्या, वितरण और घनत्व, मानव प्रजातियां या नृवंश और जनजातियां,<br>- बस्ती और प्रवास<br><b>आर्थिक एवं मानव</b><br><b>भूगोल - भारत</b><br>- कृषि<br>- भू संसाधन<br>- जल संसाधन<br>- खनिज एवं ऊर्जा संसाधन<br>- उद्योग<br>- विदेश व्यापार<br>- जनसंख्या, प्रवास, बस्तियां<br><b>+ करेंट अफेयर्स</b><br><b>(अक्टूबर 2025)</b> | - <b>विश्व आर्थिक एवं मानव भूगोल:</b><br>- प्राकृतिक संसाधन और खनिज संसाधन तथा विश्व में प्रमुख प्राकृतिक संसाधनों का वितरण<br>- कृषि एवं कृषि-जलवायविक प्रदेश<br>- उद्योग एवं अवस्थिति संबंधी कारक<br>- अवसंरचना<br>- विश्व जनसंख्या, जन घनत्व और वितरण, मानव प्रजातियां या नृवंश और जनजातियां, बस्तियां और प्रवास<br>- <b>विश्व से मानचित्र आधारित प्रश्न</b> (राज्य, शहर, खनिज, उद्योग आदि की अवस्थिति)<br>- <b>भारत का भूगोल</b><br>- कृषि प्रारूप वर्गीकरण और भारत में उगाई जाने वाली प्रमुख फसलें<br>- कृषि-जलवायविक प्रदेश<br>- भूमि सुधार और भूमि उपयोग का पैटर्न<br>- पशुपालन, मत्स्यन और जलीय कृषि<br>- <b>जल संसाधन-</b> उपलब्धता एवं क्षमता: झीलें, नदियां, बांध, विद्युत और सिंचाई परियोजनाएं, आर्द्रभूमियां और नदी जोड़ो परियोजनाएं<br>- <b>खनिज संसाधन-</b> वर्गीकरण एवं वितरण<br>- <b>ऊर्जा संसाधन-</b> पारंपरिक और गैर-पारंपरिक संसाधन<br>- <b>जनसंख्या एवं विकास की प्रवृत्तियां - भारत</b> में जन घनत्व, लिंग अनुपात, साक्षरता, जनजातियां और नस्लीय समूह<br>- <b>ग्रामीण और शहरी बस्तियां-</b> प्रकार और प्रतिरूप<br>- उद्योग- प्रकार और उनकी अवस्थिति | - <b>भूगोल - कक्षा 12 की NCERT:</b> भारत: लोग और अर्थव्यवस्था<br>- <b>कक्षा 12 की NCERT:</b> मानव भूगोल के मूल सिद्धांत<br>- सर्टिफिकेट फिजिकल एंड ह्यूमन ज्योग्राफी - जी. सी. लिओंग<br>- ICSE की 9वीं और 10वीं: संपूर्ण भूगोल<br>- ओरिएंट लांगमैन एटलस या ऑक्सफोर्ड एटलस<br>- विजन IAS वैल्यू एडिशन मटेरियल भूगोल (विश्व में प्रमुख प्राकृतिक संसाधनों का वितरण)<br>- QRM भूगोल | - भूगोल की ओल्ड NCERT की पुस्तकें (कक्षा 6, 7, 8)<br>- <b>डाउन टू अर्थ पत्रिका</b><br>- पर्यावरण, वन और जलवायु परिवर्तन मंत्रालय की वेबसाइट - रिपोर्ट, आदि। | - द हिंदू, इंडियन एक्सप्रेस<br>- योजना, कुरुक्षेत्र<br>- PIB : www.pib.nic.in | - TOI, लाइवमिंट, आदि।<br>- पत्रिकाएं जैसे इकोनॉमिक एंड पॉलिटिकल वीकली, फ्रंटलाइन, इंडिया टुडे आदि। |
|---------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |
|--------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- परिवहन और संचार- रेलवे, राजमार्ग, अंतर्देशीय जल परिवहन, शिपिंग और समुद्री पत्तन, हवाई परिवहन <b>भारत से मानचित्र आधारित प्रश्न</b> (राज्य, शहर, खनिज, उद्योग आदि की अवस्थिति)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |
| टेस्ट 18<br>[6327] | 28<br>दिसम्बर,<br>2025 | <p><b>पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण (मूल अवधारणाएं और जैव विविधता एवं इसका संरक्षण)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- पर्यावरण की मूल अवधारणाएं और घटक</li> <li>- पर्यावरण और पारिस्थितिकी की समझ</li> <li>- जैव विविधता, वनस्पति और प्राणी जगत</li> <li>- जैव विविधता एवं इसके संरक्षण से संबंधित पहल</li> </ul> <p><b>+ करेंट अफेयर्स (नवंबर 2025)</b></p> | <p><b>पर्यावरण और उसके घटक</b></p> <p><b>पारिस्थितिकी तंत्र एवं पारिस्थितिकी तंत्र के प्रकार्य</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- स्थलीय पारिस्थितिकी तंत्र</li> <li>- जलीय पारिस्थितिकी तंत्र</li> </ul> <p><b>जैव विविधता</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- मूल अवधारणाएं</li> <li>- पादप और जीव विविधता</li> <li>- समुद्री जीव</li> <li>- जैव विविधता को संकट</li> <li>- संरक्षित क्षेत्र नेटवर्क: राष्ट्रीय उद्यान, वन्यजीव अभयारण्य, बायोस्फीयर रिजर्व, संरक्षण और सामुदायिक रिजर्व</li> <li>- बायोप्रोस्पेक्टिंग, बायोसेफ्टी, बायोपाइरेसी, आदि।</li> </ul> <p><b>जैव विविधता एवं इसके संरक्षण से संबंधित पहल</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- जैव विविधता- राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय कानून, संधियां, सम्मेलन, आदि। राष्ट्रीय (प्रोजेक्ट टाइगर, प्रोजेक्ट एलीफेंट, वन्यजीव आवास का एकीकृत विकास, राष्ट्रीय वन्यजीव कार्य योजना आदि) और अंतरराष्ट्रीय (जैसे कि CMS, CITES,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- NCERT (VII): हमारा पर्यावरण ICSE पुस्तकें 9 वीं से 12वीं: पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण</li> <li>- इंडिया ईयर बुक का अध्याय: पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण</li> <li>- 11वीं कक्षा की रसायन विज्ञान की NCERT: अध्याय 14: पर्यावरणीय रसायन</li> <li>- विजन IAS वैल्यू एडिशन मटेरियल पर्यावरण</li> <li>- QRM पर्यावरण</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- पारिस्थितिकी: इकाई X - कक्षा 12वीं की जीव विज्ञान की NCERT,</li> <li>- <b>इंडिया ईयर बुक का अध्याय:</b> पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण, डाउन टू अर्थ पत्रिका पर्यावरण, वन और जलवायु परिवर्तन मंत्रालय, पृथ्वी विज्ञान मंत्रालय की वेबसाइट रिपोर्ट, आदि</li> </ul> | <p>द हिंदू: बिजनेस लाइन, इंडियन एक्सप्रेस पत्रिकाएं जैसे योजना और कुरुक्षेत्र</p> <p>PIB : <a href="http://www.pib.nic.in">www.pib.nic.in</a></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TOI, लाइवमिंट, आदि।</li> <li>- पत्रिकाएं जैसे इकोनॉमिक एंड पॉलिटिकल वीकली, फ्रंटलाइन, इंडिया टुडे आदि।</li> </ul> |

|                                  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |
|----------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>टेस्ट 19</b><br><b>[6328]</b> | <b>4</b><br><b>जनवरी,</b><br><b>2026</b>  | <b>पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण (पर्यावरण अधिनियम, नीतियां, संरक्षण और शमन संबंधी रणनीतियां)</b><br>- पर्यावरणीय निगरानी और प्रभाव आकलन<br>- पर्यावरण कानून और नीतियां<br>- संधारणीय विकास<br>- प्राकृतिक संसाधन संरक्षण<br>- पर्यावरणीय समस्याएं<br>- ऊर्जा संकट और गैर-पारंपरिक स्रोत।<br><b>+ करेंट अफेयर्स (अक्टूबर+नवंबर 2025)</b> | <b>जैव विविधता के अतिरिक्त अन्य पर्यावरण कानून और नीतियां (घरेलू और अंतर्राष्ट्रीय)</b><br>- संस्थागत और संगठनात्मक तंत्र<br>- पर्यावरण अधिनियम और नीतियां, सम्मेलन, संधियां और गठबंधन, आदि।<br>- पर्यावरणीय सम्मेलन<br>- शमन हेतु रणनीतियां<br>- भारत और जलवायु परिवर्तन<br><b>पर्यावरणीय निगरानी और प्रभाव आकलन</b><br>- पर्यावरण प्रदूषण<br>- प्रदूषक<br>- वायु प्रदूषण<br>- जल प्रदूषण<br>- मृदा प्रदूषण<br>- ध्वनि प्रदूषण<br>- रेडियोधर्मी प्रदूषण<br>- ई-अपशिष्ट<br>- ठोस अपशिष्ट<br><b>पर्यावरण संबंधी अवधारणाएं:</b><br>- जलवायु परिवर्तन<br>- अम्लीकरण<br>- सुपोषण<br>- ओजोन क्षरण<br><b>ऊर्जा संसाधन</b><br>- गैर-अक्षय ऊर्जा<br>- अक्षय ऊर्जा: सौर, पवन, जल विद्युत, भूतापीय, बायोमास, अन्य<br>- ऊर्जा संरक्षण | - हमारा पर्यावरण - <b>NCERT (VII)</b><br>- पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण - <b>ICSE की 9वीं से 12वीं की</b> पुस्तकें<br>- पर्यावरण अध्याय (इंडिया ईयर बुक)<br>- विजन IAS वैल्यू एडिशन मटेरियल पर्यावरण<br>- QRM पर्यावरण | - डाउन टू अर्थ पत्रिका<br>- पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण अध्याय (इंडिया ईयर बुक)<br>- संयुक्त राष्ट्र, MOEFCC, आदि की आधिकारिक वेबसाइटें<br>- आपदा प्रबंधन अधिनियम, नीतियां, आदि<br>- भारत और संयुक्त राष्ट्र - जलवायु परिवर्तन | - द हिंदू: बिजनेस लाइन, इंडियन एक्सप्रेस<br>- पत्रिकाएं जैसे योजना और कुरुक्षेत्र<br>- PIB : <a href="http://www.pib.nic.in">www.pib.nic.in</a><br>- संरक्षण प्रयासों में संलग्न महत्वपूर्ण अंतर्राष्ट्रीय संगठनों की वेबसाइट्स। | - TOI, लाइवमिंट, आदि।<br>- पत्रिकाएं जैसे इकोनॉमिक एंड पॉलिटिकल वीकली, फ्रंटलाइन, इंडिया टुडे आदि। |
| <b>टेस्ट 20</b><br><b>[6329]</b> | <b>11</b><br><b>जनवरी,</b><br><b>2026</b> | <b>रिवीजन टेस्ट 2: भूगोल (I) + भूगोल (II)</b><br>+<br><b>पारिस्थितिकी और पर्यावरण (मूलभूत अवधारणाएं) + पारिस्थितिकी और पर्यावरण (अधिनियम, नीतियां और शमन रणनीतियां)</b><br><b>+ करेंट अफेयर्स (सितंबर-दिसंबर 2025)</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |
|                                  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |

|                                          |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>टेस्ट 21</b><br/><b>[6330]</b></p> | <p><b>18</b><br/><b>जनवरी,</b><br/><b>2026</b></p> | <p><b>भारतीय</b><br/><b>अर्थव्यवस्था (I)</b></p> <p><b>राष्ट्रीय आय का</b><br/><b>लेखांकन</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- परिभाषा</li> <li>- <b>संकल्पना:</b> सकल घरेलू उत्पाद (GDP), सकल राष्ट्रीय उत्पाद (GNP) इत्यादि</li> <li>- राष्ट्रीय आय का मापन</li> </ul> <p><b>मुद्रा एवं बैंकिंग</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- मुद्रा का कार्य, मुद्रा का विकास इत्यादि</li> <li>- <b>बैंकिंग:</b> बैंकों की आवश्यकता, कार्य, प्रकार, बैंकिंग सुधार, केन्द्रीय बैंक और उसकी भूमिका</li> </ul> <p><b>मुद्रास्फीति एवं</b><br/><b>रोजगार</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- परिभाषा, प्रकार इत्यादि</li> </ul> <p><b>सरकारी बजटिंग और</b><br/><b>राजकोषीय नीति</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- बजटिंग, प्रकार, भारत में इसका विकास, प्रक्रिया, घटक आदि।</li> <li>- सार्वजनिक वित्त, राजस्व और व्यय, घाटा, कर, ऋण आदि।</li> </ul> <p><b>पूंजी बाजार</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- शब्दावलियां एवं अवधारणाएं</li> </ul> <p><b>+ करेंट अफेयर्स</b><br/><b>(दिसंबर 2025)</b></p> | <p><b>राष्ट्रीय आय का</b><br/><b>लेखांकन:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- परिभाषा</li> <li>- <b>संकल्पना:</b> GDP, GNP, बाजार कीमत एवं साधन लागत (FC), निवल राष्ट्रीय उत्पाद (NNP), निवल घरेलू उत्पाद (NDP), अंतरण भुगतान, साधन लागत पर राष्ट्रीय आय, व्यक्तिगत आय, प्रयोज्य आय, राष्ट्रीय आय को प्रभावित करने वाले कारक, विदेशों से प्राप्त निवल कारक आय</li> <li>- <b>राष्ट्रीय आय का मापन:</b> मूल्य वर्धित विधि, आय विधि, व्यय विधि, विभिन्न विधियों का अनुप्रयोग, आधार वर्ष, GDP अवस्फीतिक</li> <li>- GDP और अन्य सूचकांकों पर चर्चा</li> <li>- <b>मुद्रा एवं बैंकिंग</b></li> <li>- <b>मुद्रा:</b> परिभाषा, कार्य और महत्व, मुद्रा का विकास, भारत में मुद्रा की आपूर्ति और इसे प्रभावित करने वाले कारक</li> <li>- <b>बैंकिंग:</b> बैंकों की आवश्यकता, कार्य, वाणिज्यिक बैंक केन्द्रीय बैंक: महत्व, कार्य, संरचना, नीति उपकरण, मौद्रिक नीति {नगद आरक्षित अनुपात (CRR), सांविधिक तरलता अनुपात (SLR), खुली बाजार की संक्रियाएं (OMO), रेपो और रिवर्स रेपो, सीमांत स्थायी सुविधा (MSF) आदि}</li> <li>बैंकिंग सुधार</li> </ul> <p><b>मुद्रास्फीति एवं रोजगार</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>मुद्रास्फीति:</b> परिभाषा, मुद्रास्फीति अंतराल और मुद्रास्फीति प्रक्रिया, मुद्रास्फीति चक्र: मांग जनित मुद्रास्फीति, लागत प्रेरित मुद्रास्फीति,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>11th NCERT:</b> <b>अर्थशास्त्र:</b> भारतीय अर्थव्यवस्था का विकास</li> <li>- <b>12th NCERT:</b> <b>अर्थशास्त्र:</b> समष्टि अर्थशास्त्र एक परिचय</li> <li>- <b>12th NCERT</b> <b>अर्थशास्त्र:</b> व्यक्ति अर्थशास्त्र एक परिचय</li> <li>- <b>12वीं की NCERT:</b> व्यवसाय अध्ययन</li> <li>- विजन IAS वैल्यू एडिशन मटेरियल अर्थव्यवस्था</li> <li>- क्विज रिवीजन मटेरियल (QRM) इकॉनमी</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- भारतीय अर्थव्यवस्था <b>दत्त एवं सुन्दरम्</b></li> <li>- विनियामकीय निकायों जैसे RBI, SEBI, आदि की वेबसाइटें,</li> <li>- अर्थपीडिया, वित्त मंत्रालय आदि की वेबसाइटें</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- द हिन्दू: बिजनेस लाइन, इंडियन एक्सप्रेस योजना एवं कुरुक्षेत्र जैसी मैगजीन PIB : <a href="http://www.pib.nic.in">www.pib.nic.in</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- द इकोनॉमिक टाइम्स, बिजनेस स्टैंडर्ड, लाइवमिंट, फाइनेंसियल टाइम्स,</li> <li>- इकोनॉमिक एंड पॉलिटिकल और पॉलिटिकल वीकली मैगजीन</li> </ul> |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- मुद्रास्फीति नियंत्रण के उपाय</li> <li>- <b>बेरोजगारी:</b> बेरोजगारी के प्रकार: संरचनात्मक, मौसमी, घर्षणात्मक, चक्रीय, भारत में बेरोजगारी की प्रकृति</li> </ul> <p><b>सरकारी बजटिंग एवं राजकोषीय नीति</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>बजटिंग:</b> बजटिंग, संस्थानों और कानूनों का विकास, संघीय बजट: घटक - राजस्व खाता, पूंजी खाता, सरकारी घाटे आदि की माप, बजटीय प्रक्रिया में कमियां</li> <li>- <b>राजकोषीय नीति:</b> सार्वजनिक वित्त-भूमिका और महत्व, सार्वजनिक व्यय <ul style="list-style-type: none"> <li>- राजस्व और पूंजी, विकास और गैर-विकास, सार्वजनिक राजस्व - राजस्व के स्रोत, कर: वर्गीकरण, प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष, विशिष्ट और यथामूल्य (Ad Valorem) कर, करों के सामाजिक और आर्थिक उद्देश्य, कराधान के उद्देश्य, GST, सार्वजनिक ऋण, घाटे की वित्त व्यवस्था</li> </ul> </li> </ul> <p><b>पूंजी बाजार</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- मूलभूत नियम और अवधारणाएं, इक्विटी और डेब्ट इंस्ट्रूमेंट (ऋण प्रपत्र), प्राथमिक बाजार और द्वितीयक बाजार आदि</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| टेस्ट 22<br>[6331] | 25<br>जनवरी,<br>2026 | <b>भारतीय<br/>अर्थव्यवस्था (II)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- कृषि</li> <li>- उद्योग</li> <li>- सेवाएं</li> <li>- अवसंरचना और संचार</li> <li>- पंचवर्षीय योजनाएं</li> <li>- 1991 से आर्थिक सुधार</li> <li>- विदेश व्यापार</li> <li>- भारत और अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष (IMF), विश्व बैंक और विश्व व्यापार संगठन (WTO), विश्व बौद्धिक संपदा संगठन (WIPO)</li> <li>- भारत और अंतर्राष्ट्रीय संस्थाएं</li> <li>- बौद्धिक संपदा अधिकार (IPRs)</li> </ul> <b>बाह्य क्षेत्रक तथा मुद्रा विनिमय दर</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- भुगतान संतुलन (BoP), व्यापार संतुलन (BoT), अंतर्राष्ट्रीय व्यापार, IMF, WTO, व्यापार नीतियां, मुद्दे एवं चुनौतियां आदि</li> </ul> <b>+ करेंट अफेयर्स (जनवरी 2026)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>कृषि</b></li> <li>- कृषि क्षेत्रक में हाल की प्रवृत्तियां ,</li> <li>- फसल प्रणाली और प्रतिरूप;</li> <li>- कृषि विपणन और सुधार;</li> <li>- कृषि अनुसंधान;</li> <li>- संधारणीय कृषि;</li> <li>- पशुपालन</li> <li>- सार्वजनिक वितरण प्रणाली</li> <li>- कृषि संकट और सरकार की पहलें</li> </ul> <b>औद्योगिक क्षेत्रक</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- औद्योगिक नीतियां,</li> <li>- लाइसेंसिंग</li> <li>- MSME</li> <li>- श्रमिक सुधार</li> <li>- कंपनी अधिनियम</li> <li>- मेक इन इंडिया, स्किल इंडिया</li> <li>- औद्योगिक विकास में चुनौतियां</li> <li>- संगठित एवं असंगठित क्षेत्रक</li> <li>- PPP, निवेश मॉडल</li> <li>- सरकार द्वारा हाल ही में की गई पहलें आदि।</li> </ul> <b>सेवाएं</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- बीमा,</li> <li>- विमानन,</li> <li>- पर्यटन,</li> <li>- सेवा क्षेत्रक से संबंधित मुद्दे एवं संभावनाएं सरकारी नीतियां आदि।</li> </ul> <b>पंचवर्षीय योजनाएं:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- प्राथमिकताएं और प्रदर्शन, योजना से संबंधित मुद्दे</li> <li>- 1991 तक की आर्थिक नीतियां</li> </ul> <b>1991 से किए गए आर्थिक सुधार:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- लाइसेंस राज की समाप्ति, उदारीकरण, निजीकरण और वैश्वीकरण, प्रत्यक्ष विदेशी निवेश (FDI), विदेशी संस्थागत निवेश (FII), मुद्दे, चुनौतियां आदि।</li> </ul> <b>अवसंरचना:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- सूचना प्रौद्योगिकी (IT), संचार, शहरीकरण, परिवहन, खनन, आदि।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>11th NCERT:</b></li> <li>- अर्थशास्त्र: भारतीय अर्थव्यवस्था का विकास</li> <li>- www.arthapedia .in</li> <li>- WTO, IMF, WIPO की अधिकारिक वेबसाइटें</li> <li>- अन्य वेबसाइटें: www.ipindia.nic.in</li> <li>- www.copyright. gov.in</li> <li>- विजन IAS वैल्यू एडिशन मटेरियल अर्थव्यवस्था</li> <li>- क्विज रिवीजन मटेरियल (QRM) अर्थव्यवस्था</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- अर्थपीडिया, वित्त मंत्रालय आदि की वेबसाइटें</li> <li>- नियामकीय निकायों जैसे RBI, SEBI, आदि की वेबसाइटें .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- द हिन्दू: बिजनेस लाइन, इंडियन एक्सप्रेस</li> <li>- योजना एवं कुरुक्षेत्र जैसी मैगजीन PIB</li> <li>- www.pib. nic.in</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>इकोनॉमिक टाइम्स,</b> टाइम्स ऑफ इंडिया (TOI), लाइवमिंट,</li> <li>- इकोनॉमिक एंड पॉलिटिकल वीकली, फ्रंटलाइन, इंडिया टुडे जैसी मैगजीन</li> </ul> |
|--------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |
|--------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>भारत का विदेश व्यापार:</b> व्यापार नीति, उत्पादवार व्यापार, क्षेत्रवार व्यापार, सब्सिडी बॉक्स, WTO से संबंधित मुद्दे और भारत</li> <li>- <b>बौद्धिक संपदा अधिकार</b></li> <li><b>बाह्य क्षेत्रक और मुद्रा विनिमय दर</b></li> <li>- <b>भुगतान संतुलन:</b> परिभाषा, चालू और पूंजी खाते, परिवर्तनीयता, भुगतान संतुलन (BoP) और व्यापार संतुलन (BoT) में शामिल वस्तुएं।</li> <li>- <b>अंतर्राष्ट्रीय व्यापार और निकाय:</b> अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष (IMF): अभिप्राय एवं उद्देश्य, संगठन एवं कार्यप्रणाली, कार्य और मूल्यांकन, IMF और अल्प विकसित देश, विशेष आहरण अधिकार (SDR), सुधार आदि, विश्व बैंक,</li> </ul>       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |
| टेस्ट 23<br>[6332] | 1<br>फरवरी,<br>2026 | <b>मूलभूत विज्ञान और प्रौद्योगिकी</b><br><b>भौतिक विज्ञान</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- मानक और राशियां</li> <li>- यांत्रिकी और पदार्थ के गुण</li> <li>- ऊष्मा</li> <li>- ध्वनि</li> <li>- प्रकाशिकी</li> <li>- विद्युत एवं चुम्बकत्व</li> <li>- परमाण्विक एवं नाभिकीय भौतिकी</li> <li>- आधुनिक भौतिकी</li> <li>- खगोल विज्ञान और अंतरिक्ष विज्ञान</li> </ul> <b>रसायन विज्ञान</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- पदार्थ एवं इसकी प्रकृति</li> <li>- रासायनिक अभिक्रियाएं और समीकरण</li> <li>- परमाणु की संरचना</li> <li>- तत्वों का आवधिक वर्गीकरण</li> <li>- रासायनिक आबंधन</li> <li>- कार्बन और उसका यौगिक</li> <li>- अम्ल, क्षार और लवण</li> <li>- धातु और अधातु</li> <li>- ऊष्मागतिकी</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- भौतिक विज्ञान</li> <li>- मानक एवं राशियां</li> <li>- यांत्रिकी एवं पदार्थ के गुण</li> <li>- ऊष्मा</li> <li>- ध्वनि</li> <li>- प्रकाशिकी</li> <li>- विद्युत एवं चुम्बकत्व</li> <li>- परमाण्विक एवं नाभिकीय भौतिकी</li> <li>- आधुनिक भौतिकी</li> <li>- खगोल विज्ञान और अंतरिक्ष विज्ञान</li> <li>- <b>रसायन विज्ञान</b></li> <li>- पदार्थ एवं उसकी प्रकृति</li> <li>- रासायनिक अभिक्रियाएं और समीकरण</li> <li>- परमाणु की संरचना</li> <li>- तत्वों का आवधिक वर्गीकरण</li> <li>- रासायनिक आबंधन</li> <li>- कार्बन और उसका यौगिक</li> <li>- अम्ल, क्षार और लवण</li> <li>- धातु और अधातु</li> <li>- ऊष्मागतिकी</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- विज्ञान: <b>कक्षा 6, 7, 8, 9 और 10 की NCERT</b></li> <li>- कक्षा 12 की जीव विज्ञान की NCERT</li> <li>- (पाठ्यक्रम के अनुसार अध्याय को पढ़िए)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- भारतीय अंतरिक्ष अनुसंधान संगठन (ISRO), विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग (DST), रक्षा अनुसंधान एवं विकास संगठन (DRDO), परमाणु उर्जा विभाग (DAE) आदि जैसी वेबसाइट्स।</li> <li>- साइंस रिपोर्टर पत्रिका</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- द हिंदू: साइंस न्यूज, इंडियन एक्सप्रेस</li> <li>- योजना और कुरुक्षेत्र जैसी पत्रिकाएं</li> <li>- PIB : <a href="http://www.pib.nic.in">www.pib.nic.in</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- टाइम्स ऑफ इंडिया (TOI), लाइव मिंट, आदि।</li> <li>- इकोनॉमिक एंड पॉलिटिकल वीकली, फ्रंटलाइन, इंडिया टुडे आदि जैसी पत्रिकाएं।</li> </ul> |

|                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                           |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- अम्ल, क्षार और लवण</li> <li>- धातु और अधातु</li> <li>- ऊष्मागतिकी</li> <li>- नैनो प्रौद्योगिकी</li> <li>- कृषि रसायन</li> <li>- औषधीय रसायन शास्त्र</li> <li>- खाद्य रसायन</li> <li>- जैव रसायन</li> <li>- बहुलक और प्लास्टिक</li> </ul> <b>जीव विज्ञान</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- परिचय</li> <li>- कोशिका विज्ञान</li> <li>- लाइफ प्रोसेस (जैव प्रक्रम)</li> <li>- बायोकम्यूनिकेशन (जैव संचार)</li> <li>- रोग और प्रतिरक्षा तंत्र</li> <li>- पोषण</li> <li>- जीवन की उत्पत्ति और विकास</li> <li>- आनुवंशिकी</li> <li>- पादप जीव विज्ञान</li> <li>- + एप्लाइड साइंस (व्यावहारिक विज्ञान) और आधुनिक प्रौद्योगिकी / नवीनतम शोध</li> <li>+ करेंट अफेयर्स</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- कृषि रसायन</li> <li>- औषधीय रसायन</li> <li>- खाद्य रसायन</li> <li>- जीव रसायन</li> <li>- बहुलक और प्लास्टिक</li> <li>- <b>जीव विज्ञान:</b></li> <li>- परिचय</li> <li>- कोशिका विज्ञान</li> <li>- लाइफ प्रोसेस (जैव प्रक्रम) - पोषण, श्वसन, मांसपेशियों की गति, कंकाल प्रणाली, संचार प्रणाली, उत्सर्जन।</li> <li>- बायोकम्यूनिकेशन (जैव संचार)</li> <li>- आनुवंशिकी - आनुवंशिकता का विज्ञान</li> <li>- रोग एवं प्रतिरक्षा तंत्र</li> <li>- जीवन की उत्पत्ति और उद्भव</li> <li>- पादप जीव विज्ञान - पादप वृद्धि एवं विकास</li> <li>- + एप्लाइड साइंस और आधुनिक प्रौद्योगिकी / नवीनतम शोध</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| <b>टेस्ट 24</b><br>[6333] | <b>8 फरवरी, 2026</b>  | <b>फुल लेंथ टेस्ट (संपूर्ण पाठ्यक्रम):</b> भारतीय संविधान, राजनीतिक व्यवस्था और शासन + भूगोल + भारत का इतिहास + भारतीय अर्थव्यवस्था और सामाजिक विकास + पारिस्थितिकी और पर्यावरण + सामान्य विज्ञान + <b>करेंट अफेयर्स</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| <b>टेस्ट 25</b><br>6334]  | <b>15 फरवरी, 2026</b> | <b>फुल लेंथ टेस्ट (संपूर्ण पाठ्यक्रम):</b> भारतीय संविधान, राजनीतिक व्यवस्था और शासन + भूगोल + भारत का इतिहास + भारतीय अर्थव्यवस्था और सामाजिक विकास + पारिस्थितिकी और पर्यावरण + सामान्य विज्ञान + <b>करेंट अफेयर्स</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| <b>टेस्ट 26</b><br>6335]  | <b>22 फरवरी, 2026</b> | <b>फुल लेंथ टेस्ट (संपूर्ण पाठ्यक्रम):</b> भारतीय संविधान, राजनीतिक व्यवस्था और शासन + भूगोल + भारत का इतिहास + भारतीय अर्थव्यवस्था और सामाजिक विकास + पारिस्थितिकी और पर्यावरण + सामान्य विज्ञान + <b>करेंट अफेयर्स</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| <b>टेस्ट 27</b><br>[6336] | <b>1 मार्च, 2026</b>  | <b>फुल लेंथ टेस्ट (संपूर्ण पाठ्यक्रम):</b> भारतीय संविधान, राजनीतिक व्यवस्था और शासन + भूगोल + भारत का इतिहास + भारतीय अर्थव्यवस्था और सामाजिक विकास + पारिस्थितिकी और पर्यावरण + सामान्य विज्ञान + <b>करेंट अफेयर्स</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| <b>टेस्ट 28</b><br>[6337] | <b>8 मार्च, 2026</b>  | <b>फुल लेंथ टेस्ट (संपूर्ण पाठ्यक्रम):</b> भारतीय संविधान, राजनीतिक व्यवस्था और शासन + भूगोल + भारत का इतिहास + भारतीय अर्थव्यवस्था और सामाजिक विकास + पारिस्थितिकी और पर्यावरण + सामान्य विज्ञान + <b>करेंट अफेयर्स</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| <b>टेस्ट 29</b><br>[6338] | <b>15 मार्च, 2026</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- आर्थिक सर्वेक्षण 2025-26</li> <li>- बजट 2026-27</li> <li>+ <b>करेंट अफेयर्स</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- मुख्य (अनिवार्य) स्रोत</li> <li>- आर्थिक सर्वेक्षण 2025-26</li> <li>- बजट 2026-27</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- मुख्य (अनिवार्य) समाचार पत्र/पत्रिकाएं/वेबसाइट्स</li> <li>- द हिंदू: बिजनस लाइन, इंडियन एक्सप्रेस</li> <li>- योजना और कुरुक्षेत्र जैसी पत्रिकाएं</li> <li>- PIB: <a href="http://www.pib.nic.in">www.pib.nic.in</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- अन्य (अतिरिक्त) समाचार पत्र/पत्रिकाएं/वेबसाइट्स</li> <li>- टाइम्स ऑफ इंडिया (TOI), लाइव मिंट, आदि।</li> <li>- इकोनॉमिक एंड पॉलिटिकल वीकली, फ्रंटलाइन, इंडिया टुडे आदि जैसी पत्रिकाएं।</li> </ul> |  |  |

|                    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                            |                                                                                                                       |
|--------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| टेस्ट 30<br>[6339] | 22 मार्च,<br>2026     | फुल लेंथ टेस्ट (संपूर्ण पाठ्यक्रम): भारतीय संविधान, राजनीतिक व्यवस्था और शासन + भूगोल + भारत का इतिहास + भारतीय अर्थव्यवस्था और सामाजिक विकास + पारिस्थितिकी और पर्यावरण + सामान्य विज्ञान + करेंट अफेयर्स                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                            |                                                                                                                       |
| टेस्ट 31<br>[6340] | 29 मार्च,<br>2026     | फुल लेंथ टेस्ट (संपूर्ण पाठ्यक्रम): भारतीय संविधान, राजनीतिक व्यवस्था और शासन + भूगोल + भारत का इतिहास + भारतीय अर्थव्यवस्था और सामाजिक विकास + पारिस्थितिकी और पर्यावरण + सामान्य विज्ञान + करेंट अफेयर्स                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                            |                                                                                                                       |
| टेस्ट 32<br>[4732] | 5 अप्रैल,<br>2026     | फुल लेंथ टेस्ट (संपूर्ण पाठ्यक्रम): भारतीय संविधान, राजनीतिक व्यवस्था और शासन + भूगोल + भारत का इतिहास + भारतीय अर्थव्यवस्था और सामाजिक विकास + पारिस्थितिकी और पर्यावरण + सामान्य विज्ञान + करेंट अफेयर्स                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                            |                                                                                                                       |
| टेस्ट 33<br>[6342] | 12<br>अप्रैल,<br>2026 | फुल लेंथ टेस्ट (संपूर्ण पाठ्यक्रम): भारतीय संविधान, राजनीतिक व्यवस्था और शासन + भूगोल + भारत का इतिहास + भारतीय अर्थव्यवस्था और सामाजिक विकास + पारिस्थितिकी और पर्यावरण + सामान्य विज्ञान + करेंट अफेयर्स                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                            |                                                                                                                       |
| टेस्ट 34<br>6343]  | 19<br>अप्रैल,<br>2026 | <b>सामाजिक विकास &amp; इंडिया ईयर बुक 2026</b><br>- मानव पूंजी विकास<br>- गरीबी एवं बेरोजगारी<br>- समावेशी विकास<br>- ग्रामीण विकास<br>- स्वास्थ्य, साक्षरता और शिक्षा<br>- जनसांख्यिकी<br>- महिलाएं एवं बच्चे<br>- सामाजिक सुरक्षा<br><b>सामाजिक क्षेत्रक से संबंधित पहलें:</b><br>- निर्धनता उन्मूलन कार्यक्रम<br>- रोजगार सृजन कार्यक्रम<br>- बुनियादी सुविधाएं: आवास/पेयजल/स्वच्छता<br>- स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण<br>- महिला एवं बाल विकास<br>- समाज कल्याण आदि.<br><b>+ करेंट अफेयर्स</b> | - मानव विकास, मानव विकास सूचकांक (HDI), सहस्राब्दी विकास लक्ष्य (MDGs), सतत विकास लक्ष्य (SDGs)<br>- गरीबी और संबंधित अवधारणाएं - परिभाषा, कारण, गरीबी रेखा, आदि।<br>- निम्नलिखित को बढ़ावा देने के लिए सरकार द्वारा की गई पहलें (योजनाएं, नीतियां और अधिनियम): -<br>- समावेशी विकास<br>- रोजगार {मनरेगा (MGNREGA), राष्ट्रीय आजीविका मिशन (NLM), राष्ट्रीय ग्रामीण आजीविका मिशन (NRLM) आदि}}<br>- स्वास्थ्य {राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन (NRHM), जननी सुरक्षा योजना (JSY), जननी शिशु सुरक्षा कार्यक्रम (JSSY) आदि}<br>- साक्षरता और शिक्षा {सर्व शिक्षा अभियान (SSA), मध्याह्न भोजन योजना (MDM), राष्ट्रीय साक्षरता मिशन (NLM) आदि}<br>- जनसांख्यिकीय लाभांश (स्किल इंडिया) और संबंधित योजनाएं | - <b>11th NCERT:</b> अर्थशास्त्र: भारतीय अर्थव्यवस्था का विकास<br>- भारतीय अर्थव्यवस्था (विशेषांक) -<br><b>प्रतियोगिता दर्पण</b><br>- आर्थिक सर्वेक्षण<br>- इंडिया ईयर बुक 2026<br>- शिक्षा मंत्रालय, महिला एवं बाल विकास मंत्रालय आदि जैसे मंत्रालयों की वेबसाइट्स। |  | - द हिंदू: बिजनेस लाइन, इंडियन एक्सप्रेस<br>- योजना और कुरुक्षेत्र जैसी पत्रिकाएं<br>- PIB: www.pib.nic.in | - टाइम्स ऑफ इंडिया (TOI), लाइवमिंट, आदि।<br>- इकोनॉमिक एंड पॉलिटिकल वीकली, फ्रंटलाइन, इंडिया टुडे आदि जैसी पत्रिकाएं। |

|                    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                    |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- महिला एवं बाल कल्याण {बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ योजना (BBBPS), उज्ज्वला, स्वाधार, एकीकृत बाल विकास योजना (ICDS), सबला (SABLA) आदि}</li> <li>- बीमा और सामाजिक सुरक्षा {आम आदमी बीमा योजना (AABY), अटल पेंशन योजना (APY), राष्ट्रीय पेंशन योजना (NPS), पेंशन निधि विनियामक और विकास प्राधिकरण (PFRDA) आदि}</li> <li>- ग्रामीण विकास योजना {प्रधानमंत्री ग्राम सड़क योजना (PMGSY), सांसद आदर्श ग्राम योजना (SAGY) आदि}</li> <li>- शहरी विकास (स्मार्ट सिटी, कायाकल्प और शहरी परिवर्तन के लिए अटल मिशन (AMRUT), सभी के लिए आवास (HFA) योजना आदि)</li> <li>- राष्ट्रीय प्रतिदर्श सर्वेक्षण कार्यालय (NSSO) की प्राप्ति, रिपोर्ट आदि (अवधारणात्मक प्रश्न भी पूछे जाएंगे)</li> <li>- इंडिया ईयर बुक 2026</li> </ul> |  |  |  |  |
| टेस्ट 35<br>[6344] | 26<br>अप्रैल,<br>2026 | <b>फुल लेंथ टेस्ट (संपूर्ण पाठ्यक्रम):</b> भारतीय संविधान, राजनीतिक व्यवस्था और शासन + भूगोल + भारत का इतिहास + भारतीय अर्थव्यवस्था एवं सामाजिक विकास + पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण + सामान्य विज्ञान + <b>समसामयिकी</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |

# Heartiest Congratulations

to all Successful Candidates

# 10

in TOP 10 Selections in CSE 2024

from various programs of Vision IAS

# 1 AIR



**Shakti Dubey**

# 2 AIR



**Harshita Goyal**

# 3 AIR



**Dongre Archit Parag**

# 4 AIR



**Shah Margi Chirag**

# 5 AIR



**Aakash Garg**

# 6 AIR



**Komal Punia**

# 7 AIR



**Aayushi Bansal**

# 8 AIR



**Raj Krishna Jha**

# 9 AIR



**Aditya Vikram Agarwal**

# 10 AIR



**Mayank Tripathi**

## हिंदी माध्यम में 25+ चयन CSE 2024 में

# 137 AIR



**Ankita Kanti**

# 182 AIR



**Ravi Raaz**

# 438 AIR



**Mamata**

# 448 AIR



**Sukh Ram**

# 509 AIR



**Amit Kumar Yadav**



DELHI

### HEAD OFFICE

Apsara Arcade, 1/8-B 1<sup>st</sup> Floor,  
Near Gate-6 Karol Bagh  
Metro Station

### MUKHERJEE NAGAR CENTER

Plot No. 857, Ground Floor,  
Mukherjee Nagar, Opposite Punjab  
& Sindh Bank, Mukherjee Nagar

### GTB NAGAR CENTER

Classroom & Enquiry Office,  
above Gate No. 2, GTB Nagar  
Metro Building, Delhi - 110009

### FOR DETAILED ENQUIRY

Please Call:  
+91 8468022022,  
+91 9019066066

[enquiry@visionias.in](mailto:enquiry@visionias.in) [@visioniashindi](https://www.youtube.com/@visioniashindi) [/visionias.upsc](https://www.facebook.com/visionias.upsc) [/vision\\_ias\\_hindi/](https://www.instagram.com/vision_ias_hindi/) [/hindi\\_visionias](https://www.telegram.com/hindi_visionias)



अहमदाबाद

बेंगलुरु

भोपाल

चंडीगढ़

दिल्ली

गुवाहाटी

हैदराबाद

जयपुर

जोधपुर

लखनऊ

प्रयागराज

पुणे

रांची